



**ISTITUTO COMPRENSIVO
"ARZANO 4 D'Auria - Nosengo"**

Scuole dell'infanzia, primaria e secondaria di I grado

Sede centrale: Via Napoli, 232 - Tel e Fax 0817312978 – 0816584006

Presidenza e segreteria: Prol.to Via Ferrara - Tel. e/o fax 081 5737181

80022 Arzano (Napoli)

CM. NAIC8EF001 - Cod. Fisc. 93056770634

sito web: www.4daurianosenengo.edu.it

e-mail: naic8ef001@istruzione.it – pec: naic8ef001@pec.istruzione.it



PATTO EDUCATIVO DI CORRESPONSABILITÀ'

Anno Scolastico 2024/2025

ISTITUTO COMPRENSIVO - "4 D'AURIA NOSENGO"-ARZANO
Prot. 0004689 del 04/09/2024
I-1 (Uscita)

I genitori/titolari della responsabilità genitoriale/tutori

consapevoli delle conseguenze civili e penali previste dalla legge in caso di
dichiarazioni mendaci

SOTTOSCRIVONO IL SEGUENTE PATTO DI CORRESPONSABILITÀ'

per l'alunna/o _____

iscritta/o alla Scuola dell'Infanzia / Primaria / Secondaria di primo grado

Classe ____, Sezione ____

PREMESSA

La finalità generale della Scuola è lo sviluppo armonico e integrale della persona, secondo i principi sanciti dagli artt. 2, 3, 4, 30, 33 e 34 della Costituzione italiana e i fondamenti della più ampia tradizione culturale europea, e la promozione della conoscenza nel rispetto e nella valorizzazione delle diversità individuali, attraverso il coinvolgimento attivo degli alunni e delle famiglie.

La scuola sostiene la formazione cognitiva e culturale affinché l'allievo possa confrontarsi serenamente con la mutevolezza degli scenari sociali presenti e futuri, per inserirsi come lavoratore, cittadino, persona autonoma e responsabile, in grado di contribuire al progresso materiale, culturale e civile della società.

La **Scuola dell'Infanzia** accoglie i bambini e le bambine dai tre anni ai sei anni; cura la relazione personale tra pari e con gli adulti; valorizza il gioco in tutte le sue forme ed espressioni; accoglie e sostiene i processi di maturazione e sviluppo di tutti i bambini, in particolar modo di quelli che hanno bisogni educativi speciali; conferisce importanza alle esperienze che concorrono a:

CONSOLIDARE L'IDENTITÀ PERSONALE, per la costruzione di una immagine positiva di sé.

SVILUPPARE L'AUTONOMIA, favorendo l'autostima, la fiducia in sé e negli altri, l'assunzione di atteggiamenti sempre più responsabili, l'espressione con diversi linguaggi dei propri sentimenti ed emozioni.

ACQUISIRE COMPETENZE, promuovendo l'attitudine a porre domande, a riflettere, a descrivere le esperienze e consolidare le abilità sensoriali, percettive, motorie, linguistiche, intellettive e creative.

VIVERE LE PRIME ESPERIENZE DI CITTADINANZA, favorendo l'integrazione e la necessità di rispettare regole condivise.

La **Scuola Primaria** e la **Scuola Secondaria di primo grado** accolgono rispettivamente alunni dai 6 agli 11 anni e dagli 11 ai 14 anni, indipendentemente dalle condizioni personali e sociali, di sesso, lingua, razza o appartenenza religiosa.

La scuola del primo ciclo, concorrendo al pieno sviluppo della persona, contribuisce a:

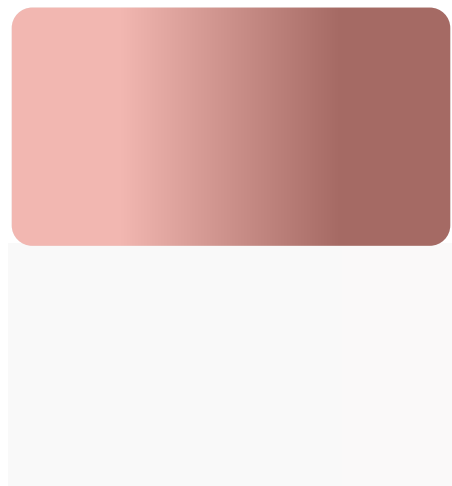
ELABORARE IL SENSO DELLA PROPRIA ESPERIENZA in modo che ogni alunno possa assumere un ruolo attivo nel proprio apprendimento, esprimere curiosità, riconoscere le proprie difficoltà, assumere maggiore consapevolezza di sé, avviarsi a costruire un proprio progetto di vita, anche se portatore di bisogni speciali.

PROMUOVERE L'ACQUISIZIONE DI CONOSCENZE E ABILITÀ FONDAMENTALI PER SVILUPPARE LE COMPETENZE CULTURALI DI BASE, attraverso l'acquisizione di linguaggi e codici della nostra cultura in un orizzonte allargato ad altre culture e all'uso consapevole dei media sostenendo un'educazione plurilingue e interculturale, come risorsa funzionale alla valorizzazione delle diversità e al successo scolastico di tutti.

PROMUOVERE LA PRATICA CONSAPEVOLE E ATTIVA DELLA CITTADINANZA attraverso la costruzione del senso di legalità e lo sviluppo di un'etica della responsabilità, l'adozione di atteggiamenti di cooperazione e solidarietà, la conoscenza della Costituzione italiana, la valorizzazione delle differenze per prevenire e regolare conflitti.

I DIRITTI E I DOVERI

La Costituzione italiana e la normativa comunitaria garantiscono specifici diritti e impongono altrettanti doveri direttamente agli alunni, quali veri protagonisti dei processi di insegnamento e di maturazione personale e sociale.



I DIRITTI DEGLI ALUNNI

1. Diritto ad una formazione culturale qualificata e ad una valutazione formativa.
2. Diritto all'informazione sulle norme che regolano la vita della scuola.
3. Diritto ad interventi individualizzati in situazioni di ritardo o di svantaggio, nonché di prevenzione del disagio relazionale.
4. Diritto all'ascolto e al rispetto.
5. Diritto alla sicurezza degli ambienti e delle attrezzature.

I DOVERI DEGLI ALUNNI

1. Doveri di frequentare regolarmente le lezioni, di portare a termine gli impegni di studio, di non allontanarsi dall'aula durante il cambio dell'ora.
2. Doveri di rispettare il personale della scuola, adottare comportamenti collaborativi, vestire in modo decoroso e funzionale all'attività didattica.
3. Doveri di rispettare le disposizioni organizzative e di sicurezza, utilizzando correttamente strutture, strumenti e sussidi, in modo da non arrecare danno a sé, agli altri, al patrimonio scolastico.
4. Doveri di non portare a scuola oggetti o materiali inutili o dannosi e di non usare in classe il telefono-cellulare.
5. Doveri di rispettare e curare aule, laboratori e tutti gli spazi utilizzati, curandone l'ordine, astenendosi dal danneggiare o imbrattare pareti e superfici, lasciando gli spazi utilizzati puliti e in ordine.

FREQUENZA NELL'ISTITUTO SCOLASTICO

La regolare frequenza dell'alunna/o avviene attraverso la reciprocità degli impegni di seguito definiti.

IMPEGNI DELLA FAMIGLIA

IL GENITORE (o titolare di responsabilità genitoriale) dichiara:

- di essere stato adeguatamente informato dall'Istituto scolastico di tutte le disposizioni organizzative e igienico sanitarie approntate per la sicurezza degli ambienti scolastici;
- di essere consapevole che il proprio figlio/a deve rispettare le indicazioni igienico o sanitarie all'interno dell'istituto scolastico;
- di non poter accedere, se non per situazioni di comprovata necessità, a scuola, durante lo svolgimento delle lezioni ed in presenza degli alunni;

La **famiglia** si impegna a:

- garantire il puntuale rispetto degli orari di ingresso/uscita dalla scuola e di frequenza scolastica dei propri figli;
- partecipare attivamente alla vita della scuola, consultandone con regolarità il sito istituzionale e il registro elettronico.

IMPEGNI DELLA SCUOLA

La **Scuola**, in coerenza con le indicazioni del Ministeriali, si impegna a:

- garantire l'offerta formativa in condizioni di sicurezza e igiene in tutti gli ambienti dedicati alle attività scolastiche;
- garantire la massima trasparenza negli atti amministrativi, chiarezza e tempestività nelle comunicazioni, attraverso l'utilizzo di strumenti informatici, assicurando il rispetto della privacy;
- sorvegliare la corretta applicazione delle norme di comportamento e dei regolamenti scolastici ;
- comunicare e tempestivamente eventuali modifiche o integrazioni delle disposizioni vigenti.



IMPEGNI DEL PERSONALE

Il personale si impegna a:

osservare scrupolosamente l'orario di servizio ed ogni altro impegno scolastico programmato, svolgere diligentemente gli adempimenti connessi all'attività di insegnamento.

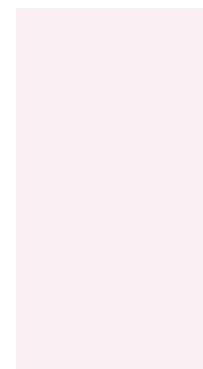


IMPEGNI DEGLI ALUNNI

Gli alunni si impegnano a:

- rispettare tutte le norme di comportamento e i divieti stabiliti dal Regolamento scolastico;
- favorire il corretto svolgimento di tutte le attività scolastiche, con attenzione e partecipazione attiva;
- rispettare le regole di utilizzo (con particolare riguardo alla sicurezza e alla privacy) della rete web e degli strumenti tecnologici utilizzati durante le lezioni;
- portare a conoscenza e condividere tempestivamente con i propri genitori ovvero titolari della responsabilità genitoriale tutte le comunicazioni provenienti dalla Scuola.

La firma del presente patto impegna le parti a rispettarlo in buona fede.



I genitori/titolari della responsabilità genitoriale/tutore

.....

Arzano, ___/___/_____

.....

Nel caso di GENITORI SEPARATI/DIVORZIATI, specificare quanto segue
(CASO A o CASO B) :

A. Nel caso di genitori separati/divorziati con affidamento condiviso ad entrambi, è prevista la doppia firma (ex art.155 c.c., come modificato dalla Legge 8 Febbraio 2006, n.54), per cui ciascun genitore dovrà sottoscrivere e consegnare il presente modulo.

B. Nel caso in cui il modello sia sottoscritto da uno solo dei genitori, occorre sottoscrivere anche la seguente dichiarazione:

Ai sensi e per gli effetti del D.P.R. 445/2000 e ss.mm.ii., consapevole delle sanzioni penali previste dall'art. 76 del citato D.P.R. in caso di dichiarazioni mendaci, dichiaro sotto la mia personale responsabilità di esprimere anche la volontà dell'altro genitore contitolare della responsabilità genitoriale dell'alunna/o, che conosce e condivide le scelte esplicitate.

Arzano, ___/___/_____

Il genitore/titolare della responsabilità genitoriale/tutore

.....

.....