

FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA



ISTITUTO COMPRENSIVO

“ARZANO 4 D’Auria - Nosengo”

Scuole dell’infanzia, primaria e secondaria di I grado

Sede centrale: Via Napoli, 232 – Tel. 0816584006

Uffici amministrativi: Prol.to Via Ferrara - Tel. 0815737181 - 0817313757
80022 Arzano (Napoli)

CM. NAIC8EF001 - Cod. Fisc. 93056770634

sito web: www.4daurianosenengo.edu.it

e-mail: naic8ef001@istruzione.it – pec: naic8ef001@pec.istruzione.it



Arzano, 24 aprile 2024

ISTITUTO COMPRENSIVO - "4 D'AURIA NOSENGO"-ARZANO
Prot. 0002621 del 24/04/2024
IV-2 (Uscita)

Al Personale docente interno

Alle Istituzioni Scolastiche della provincia di Napoli

Al sito web dell’Istituzione scolastica

Alla sezione Bandi di Amministrazione Trasparente

All’Albo

Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Programma Operativo Complementare “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione Azione 10.2.2 “Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base con particolare riferimento al I e al II ciclo”

Titolo del progetto: L’Estate si fa in 4

C.U.P.: C74D23002090001

Codice progetto: 10.2.2A-FSEPON-CA-2024-427

OGGETTO: Avviso di selezione personale interno/esterno esperti, tutor, psicologi, esperti in attività psicomotoria/educatore, madrelingua esperti in conversazione in lingua inglese per l’affidamento di incarichi individuali

LA DIRIGENTE SCOLASTICA

VISTO il Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014 – 2020;

VISTO il DM 176 del 30/08/2023;

VISTO l’Allegato 2 del prefato DM Agenda SUD del Ministero dell’Istruzione e del Merito con il quale sono stati comunicati l’elenco dei progetti autorizzati e la formale autorizzazione all’avvio delle

- attività e il finanziamento dei progetti tra i quali figura quello presentato da questa Istituzione scolastica, acquisita al nostro Prot. n. 93 del 10/01/2024;
- VISTA la Nota 134894 del 21/11/2023 (DM 176 del 30/08/2023) - Agenda Sud;
- VISTA la Lettera di autorizzazione del Ministero dell'Istruzione Prot. AOOGABMI - 16058 del 05/02/2024, con la quale viene formalmente autorizzato a questo istituto il progetto presentato nell'ambito dell'avviso sopradetto e contraddistinto dal codice 10.2.2A-FSEPON-CA-2024-427;
- VISTO il proprio decreto di iscrizione a Bilancio, prot. 2984 del 08.02.2024;
- VISTO il Decreto Legislativo n. 165 del 30/03/2001 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii;
- VISTO il D.l. n. 129/2018 "Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo---contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107";
- VISTO il Decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, recante "Norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche";
- VISTA la Circolare della Funzione Pubblica n. 2/2008;
- VISTA la Circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.;
- VISTO l'art. 31 del D. L.gs. 18 aprile 2016, n. 50 "Codice dei contratti pubblici relativi a lavori, servizi e forniture in attuazione delle direttive 2014/23, 24, 25/UE (c.d. Codice degli appalti pubblici);
- VISTO il verbale del Consiglio d'Istituto del 12/12/2023– delibera n° 4;
- VISTA la delibera n. 56 della seduta dell'11/12/2023 del Collegio dei Docenti;
- VISTE le Linee Guida dell'Autorità di Gestione per l'affidamento dei contratti pubblici di servizi e forniture di importo inferiore alla soglia comunitaria prot 1588/16_all01 e, in particolare, la procedura per il conferimento di incarichi nell'ambito dei progetti;
- VISTI i Regolamenti (UE) n. 1303/2013 recanti disposizioni comuni sui Fondi strutturali e di investimento europei, il Regolamento (UE) n. 1301/2013 relativo al Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) e il Regolamento (UE) n. 1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo;
- VISTE le Disposizioni di attuazione dell'autorità di Gestione e l'avviso Quadro prot.950 del 31/01/2017;
- VISTE le schede dei costi per singolo modulo;
- VISTA la Determinazione dirigenziale prot. 2617 del 24/04/2024;
- VISTA la nota "Attività di formazione – Iter di reclutamento del personale "esperto" e relativi aspetti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale - Chiarimenti" pubblicata dal Ministero dell'Istruzione con Protocollo n. 0034815 del 02-08-2017 e la successiva integrazione Protocollo n. 35926 del 21/09/2017;
- RITENUTO che in tale nota si precisa che per il conferimento di incarichi **venga preliminarmente verificata la presenza di personale interno – collaborazioni plurime – esperti esterni;**
- ATTESA la necessità di procedere all'individuazione di esperti, tutor, psicologi, esperti in attività psicomotoria/educatore, madrelingua esperti in conversazione in lingua inglese con i quali stipulare contratti per la realizzazione del progetto in oggetto;
- PREMESSO che per l'attuazione del progetto è necessario avvalersi di figure di elevato profilo professionale, avendo competenze specifiche nei vari percorsi costituenti l'offerta formative

EMANA

AVVISO PUBBLICO

per la selezione di esperti per il progetto oggettivato, rivolto in ordine di precedenza assoluta a:

Tabella 1 - Personale destinatario di lettera di incarico/ contratto di prestazione d'opera

1	Personale interno in servizio	Destinatario di Lettera di incarico ed in possesso dei titoli di accesso previsti nelle indicazioni sottostanti
---	-------------------------------	---

2	Personale esterno (secondo la definizione della nota prot. 34815 del 2 agosto 2017)	Destinatario di Contratto di prestazione d'opera subordinatamente alla indisponibilità di personale interno ed in possesso dei titoli di accesso previsti nelle indicazioni sottostanti
---	---	---

Tabella 2 - Moduli

N.	Tipologia di modulo	Titolo del modulo	Ore
1.	Lingua madre	Il linguaggio, la logica, il pensiero – 1	30
		<p>Descrizione: il modulo prevede attività di recupero, consolidamento, potenziamento delle abilità linguistiche di base per favorire la padronanza nell'uso della lingua italiana orale e scritta.</p> <p>Obiettivi: Ridurre lo stato di disagio degli allievi con carenze nella preparazione di base. Recuperare e potenziare le abilità in Italiano. Migliorare le capacità intuitive e logiche. Utilizzare la lingua madre come strumento di integrazione, gioco individuale e collettivo. Interagire con padronanza in conversazioni che trattano argomenti di vita quotidiana.</p> <p>Contenuti: Le principali difficoltà ortografiche nell'uso della lingua scritta. Testi descrittivi. Espressione orale articolata e corretta nell'uso dei predicati e dei complementi diretti. Metodologie: Didattica laboratoriale. Peer education.</p> <p>Risultati attesi: Capacità di scrivere un breve testo descrittivo senza errori di ortografia. Capacità di esprimere oralmente la descrizione di oggetti. Capacità di interagire nell'espressione orale con il gruppo classe, tenendo conto di ciò che viene detto dai compagni di modulo.</p> <p>Modalità di verifica: Osservazioni sistematiche. Prove strutturate. Prove semistrutturate. Prove non strutturate.</p> <p>Modalità di valutazione: Autonomia e partecipazione. Livello delle competenze acquisite. Rispetto delle regole.</p>	
2.		Il linguaggio, la logica, il pensiero – 2	
		<p>Descrizione: il modulo prevede attività di recupero, consolidamento, potenziamento delle abilità linguistiche di base per favorire la padronanza nell'uso della lingua italiana orale e scritta.</p> <p>Obiettivi: Ridurre lo stato di disagio degli allievi con carenze nella preparazione di base. Recuperare e potenziare le abilità in Italiano. Migliorare le capacità intuitive e logiche. Utilizzare la lingua madre come strumento di integrazione, gioco individuale e collettivo. Interagire con padronanza in conversazioni che trattano argomenti di vita quotidiana.</p> <p>Contenuti: La lettura strumentale (di decifrazione) ad alta voce e silenziosa. Dettato ortografico. Comprensione delle parole non note.</p> <p>Metodologie: Didattica laboratoriale. Peer education.</p> <p>Risultati attesi: Capacità di scrivere un breve testo descrittivo senza errori di ortografia. Capacità di esprimere oralmente la descrizione di oggetti. Capacità di interagire nell'espressione orale con il gruppo classe, tenendo conto di ciò che viene detto dai compagni di modulo.</p> <p>Modalità di verifica: Osservazioni sistematiche. Prove strutturate. Prove semistrutturate. Prove non strutturate.</p> <p>Modalità di valutazione: Autonomia e partecipazione. Livello delle competenze acquisite. Rispetto delle regole.</p>	
3.		Il linguaggio, la logica, il pensiero – 3	
	<p>Descrizione: il modulo prevede attività di recupero, consolidamento, potenziamento delle abilità linguistiche di base per favorire la padronanza nell'uso della lingua italiana orale e scritta.</p> <p>Obiettivi: Ridurre lo stato di disagio degli allievi con carenze nella preparazione di base. Recuperare e potenziare le abilità in Italiano. Migliorare le capacità intuitive e logiche. Utilizzare la lingua madre come strumento di integrazione, gioco individuale e collettivo. Interagire con padronanza in conversazioni che trattano argomenti di vita quotidiana.</p> <p>Contenuti: Testi narrativi e descrittivi, coglierne il senso e risporli. Testi di istruzioni per scopi pratici. Applicazione delle conoscenze ortografiche negli scritti.</p> <p>Metodologie: Didattica laboratoriale. Peer education.</p> <p>Risultati attesi: Capacità di scrivere un breve testo descrittivo senza errori di ortografia. Capacità di esprimere oralmente la descrizione di oggetti. Capacità di interagire nell'espressione orale con il gruppo classe, tenendo conto di ciò che viene detto dai compagni di modulo.</p> <p>Modalità di verifica: Osservazioni sistematiche. Prove strutturate. Prove semistrutturate. Prove non strutturate.</p> <p>Modalità di valutazione: Autonomia e partecipazione. Livello delle competenze acquisite. Rispetto delle regole.</p>		
4.	Il linguaggio, la logica, il pensiero – 4	30	
	<p>Descrizione: il modulo prevede attività di recupero, consolidamento, potenziamento delle abilità linguistiche di base per favorire la padronanza nell'uso della lingua italiana orale e scritta.</p> <p>Obiettivi: Ridurre lo stato di disagio degli allievi con carenze nella preparazione di base. Recuperare e potenziare le abilità in Italiano. Migliorare le capacità intuitive e logiche. Utilizzare la lingua madre come strumento di integrazione, gioco individuale e collettivo. Interagire con padronanza in conversazioni che trattano argomenti di vita quotidiana.</p>		

	<p>Contenuti: Tecniche di lettura silenziosa/espressiva ad alta voce. Produzione di racconti scritti di esperienze personali. Individuazione di meccanismi di formazione delle parole. Metodologie: Didattica laboratoriale. Peer education.</p> <p>Risultati attesi: Capacità di scrivere un breve testo descrittivo senza errori di ortografia. Capacità di esprimere oralmente la descrizione di oggetti. Capacità di interagire nell'espressione orale con il gruppo classe, tenendo conto di ciò che viene detto dai compagni di modulo.</p> <p>Modalità di verifica: Osservazioni sistematiche. Prove strutturate. Prove semistrutturate. Prove non strutturate.</p> <p>Modalità di valutazione: Autonomia e partecipazione. Livello delle competenze acquisite. Rispetto delle regole.</p>	
5.	Il linguaggio, la logica, il pensiero – 5	30
	<p>Descrizione: il modulo prevede attività di recupero, consolidamento, potenziamento delle abilità linguistiche di base per favorire la padronanza nell'uso della lingua italiana orale e scritta.</p> <p>Obiettivi: Ridurre lo stato di disagio degli allievi con carenze nella preparazione di base. Recuperare e potenziare le abilità in Italiano. Migliorare le capacità intuitive e logiche. Utilizzare la lingua madre come strumento di integrazione, gioco individuale e collettivo. Interagire con padronanza in conversazioni che trattano argomenti di vita quotidiana.</p> <p>Contenuti: Istruzioni scritte per realizzare attività, prodotti, procedimenti e regolare comportamenti. Testi creativi, filastrocche, poesie, racconti brevi. Il nucleo della frase. Metodologie: Didattica laboratoriale. Peer education.</p> <p>Risultati attesi: Capacità di scrivere un breve testo descrittivo senza errori di ortografia. Capacità di esprimere oralmente la descrizione di oggetti. Capacità di interagire nell'espressione orale con il gruppo classe, tenendo conto di ciò che viene detto dai compagni di modulo.</p> <p>Modalità di verifica: Osservazioni sistematiche. Prove strutturate. Prove semistrutturate. Prove non strutturate.</p> <p>Modalità di valutazione: Autonomia e partecipazione. Livello delle competenze acquisite. Rispetto delle regole.</p>	
6.	La matematica non è un'opinione - 1	30
	<p>Descrizione: il modulo prevede attività di recupero, consolidamento, potenziamento delle abilità logico-matematiche di base per favorire la padronanza nell'uso della disciplina.</p> <p>Obiettivi: Ridurre lo stato di disagio degli allievi con carenze nella preparazione di base. Recuperare e potenziare le abilità in matematica. Migliorare le capacità intuitive e logiche. Utilizzare la disciplina come strumento di integrazione, gioco individuale e collettivo. Sviluppare un atteggiamento positivo rispetto alla matematica.</p> <p>Contenuti: Numerazione di oggetti/eventi, a voce/mentalmente, in senso progressivo/regressivo/per salti di due/tre. Lettura, scrittura, confronto di numeri decimali. Le 4 operazioni con calcolo scritto/mentale.</p> <p>Metodologie: Didattica laboratoriale. Peer education.</p> <p>Risultati attesi: Padronanza nel calcolo scritto e mentale con i numeri naturali. Lettura e comprensione di testi che comprendono aspetti logici e matematici. Atteggiamento positivo nei confronti della disciplina.</p> <p>Modalità di verifica: Osservazioni sistematiche. Prove strutturate. Prove semistrutturate. Prove non strutturate.</p> <p>Modalità di valutazione: Autonomia e partecipazione. Livello delle competenze acquisite. Rispetto delle regole</p>	
7.	La matematica non è un'opinione - 2	30
	<p>Descrizione: il modulo prevede attività di recupero, consolidamento, potenziamento delle abilità logico-matematiche di base per favorire la padronanza nell'uso della disciplina.</p> <p>Obiettivi: Ridurre lo stato di disagio degli allievi con carenze nella preparazione di base. Recuperare e potenziare le abilità in matematica. Migliorare le capacità intuitive e logiche. Utilizzare la disciplina come strumento di integrazione, gioco individuale e collettivo. Sviluppare un atteggiamento positivo rispetto alla matematica.</p> <p>Contenuti: Scrittura, confronto e ordine dei numeri naturali in notazione decimale. Esecuzione mentale e verbalizzazione delle procedure di calcolo. Le tabelline fino a 7. Misurazione di grandezze.</p> <p>Metodologie: Didattica laboratoriale. Peer education.</p> <p>Risultati attesi: Padronanza nel calcolo scritto e mentale con i numeri naturali. Lettura e comprensione di testi che comprendono aspetti logici e matematici. Atteggiamento positivo nei confronti della disciplina.</p> <p>Modalità di verifica: Osservazioni sistematiche. Prove strutturate. Prove semistrutturate. Prove non strutturate.</p> <p>Modalità di valutazione: Autonomia e partecipazione. Livello delle competenze acquisite. Rispetto delle regole.</p>	
8.	La matematica non è un'opinione - 3	30
	<p>Descrizione: il modulo prevede attività di recupero, consolidamento, potenziamento delle abilità logico-matematiche di base per favorire la padronanza nell'uso della disciplina.</p> <p>Obiettivi: Ridurre lo stato di disagio degli allievi con carenze nella preparazione di base. Recuperare e potenziare le abilità in matematica. Migliorare le capacità intuitive e logiche. Utilizzare la disciplina come strumento di integrazione, gioco individuale e collettivo. Sviluppare un atteggiamento positivo rispetto alla matematica.</p> <p>Contenuti: La divisione con resto. Lettura, scrittura e confronto di numeri decimali. Rappresentazione su una retta. Esecuzioni delle 4 operazioni anche con riferimento a monete e misure.</p> <p>Metodologie: Didattica laboratoriale. Peer education.</p> <p>Risultati attesi: Padronanza nel calcolo scritto e mentale con i numeri naturali. Lettura e comprensione di testi che comprendono aspetti logici e matematici. Atteggiamento positivo nei confronti della disciplina.</p> <p>Modalità di verifica: Osservazioni sistematiche. Prove strutturate. Prove semistrutturate. Prove non strutturate.</p> <p>Modalità di valutazione: Autonomia e partecipazione. Livello delle competenze acquisite. Rispetto delle regole.</p>	
9.	La matematica non è un'opinione - 4	30

		<p>Descrizione: il modulo prevede attività di recupero, consolidamento, potenziamento delle abilità logico-matematiche di base per favorire la padronanza nell'uso della disciplina.</p> <p>Obiettivi: Ridurre lo stato di disagio degli allievi con carenze nella preparazione di base. Recuperare e potenziare le abilità in matematica. Migliorare le capacità intuitive e logiche. Utilizzare la disciplina come strumento di integrazione, gioco individuale e collettivo. Sviluppare un atteggiamento positivo rispetto alla matematica.</p> <p>Contenuti: Stima del risultato di un'operazione matematica. Descrizione, denominazione e classificazione delle principali figure geometriche. Misurazione di grandezze. Esecuzione delle 4 operazioni. Tabelline fino a 10. Calcolo scritto e mentale. Individuazione di situazioni problematiche.</p> <p>Metodologie: Didattica laboratoriale. Peer education.</p> <p>Risultati attesi: Padronanza nel calcolo scritto e mentale con i numeri naturali. Lettura e comprensione di testi che comprendono aspetti logici e matematici. Atteggiamento positivo nei confronti della disciplina.</p> <p>Modalità di verifica: Osservazioni sistematiche. Prove strutturate. Prove semistrutturate. Prove non strutturate.</p> <p>Modalità di valutazione: Autonomia e partecipazione. Livello delle competenze acquisite. Rispetto delle regole</p>	
10.	Lingua inglese per gli allievi delle scuole primarie	Inglese per cittadini europei - 1	30
		<p>Descrizione: il modulo prevede attività di recupero, consolidamento, potenziamento delle abilità di base in lingua straniera per favorire la padronanza nell'uso di brevi messaggi orali e scritti relativi ad ambiti familiari.</p> <p>Obiettivi: Ridurre lo stato di disagio degli allievi con carenze nella preparazione di base. Recuperare e potenziare le abilità in inglese. Migliorare le capacità intuitive e logiche. Utilizzare la disciplina come strumento di integrazione, gioco individuale e collettivo. Sviluppare un atteggiamento positivo rispetto alla lingua straniera.</p> <p>Contenuti: Vocaboli, espressioni e frasi di uso quotidiano. Pronuncia chiara degli stessi relativamente alla propria persona, ai compagni, alla famiglia. Cartoline, biglietti, brevi messaggi scritti di saluto/auguri/congratulazioni.</p> <p>Metodologie: Didattica laboratoriale. Peer education.</p> <p>Risultati attesi: Padronanza nella comprensione di brevi messaggi orali e scritti relativi ad ambiti familiari. Interazione nel gioco e comunicazione comprensibile di espressioni e frasi.</p> <p>Modalità di verifica: Osservazioni sistematiche. Prove strutturate. Prove semistrutturate. Prove non strutturate.</p> <p>Modalità di valutazione: Autonomia e partecipazione. Livello delle competenze acquisite. Rispetto delle regole</p>	
11.		Inglese per cittadini europei - 2	30
		<p>Descrizione: il modulo prevede attività di recupero, consolidamento, potenziamento delle abilità di base in lingua straniera per favorire la padronanza nell'uso di brevi messaggi orali e scritti relativi ad ambiti familiari.</p> <p>Obiettivi: Ridurre lo stato di disagio degli allievi con carenze nella preparazione di base. Recuperare e potenziare le abilità in inglese. Migliorare le capacità intuitive e logiche. Utilizzare la disciplina come strumento di integrazione, gioco individuale e collettivo. Sviluppare un atteggiamento positivo rispetto alla lingua straniera.</p> <p>Contenuti: Vocaboli, espressioni e frasi di uso quotidiano. Interazione con i compagni per presentare e/o giocare utilizzando espressioni frasi adatte alla situazione. Cartoline, biglietti, brevi messaggi scritti di saluto/auguri/congratulazioni.</p> <p>Metodologie: Didattica laboratoriale. Peer education.</p> <p>Risultati attesi: Padronanza nella comprensione di brevi messaggi orali e scritti relativi ad ambiti familiari. Interazione nel gioco e comunicazione comprensibile di espressioni e frasi.</p> <p>Modalità di verifica: Osservazioni sistematiche. Prove strutturate. Prove semistrutturate. Prove non strutturate.</p> <p>Modalità di valutazione: Autonomia e partecipazione. Livello delle competenze acquisite. Rispetto delle regole</p>	
12.		Inglese per cittadini europei - 3	30
	<p>Descrizione: il modulo prevede attività di recupero, consolidamento, potenziamento delle abilità di base in lingua straniera per favorire la padronanza nell'uso di brevi messaggi orali e scritti relativi ad ambiti familiari.</p> <p>Obiettivi: Ridurre lo stato di disagio degli allievi con carenze nella preparazione di base. Recuperare e potenziare le abilità in inglese. Migliorare le capacità intuitive e logiche. Utilizzare la disciplina come strumento di integrazione, gioco individuale e collettivo. Sviluppare un atteggiamento positivo rispetto alla lingua straniera.</p> <p>Contenuti: Brevi dialoghi, istruzioni, espressioni e frasi di uso quotidiano. Descrizione di persone, luoghi e oggetti familiari. Scrittura di messaggi semplici e brevi. Cura della pronuncia.</p> <p>Metodologie: Didattica laboratoriale. Peer education.</p> <p>Risultati attesi: Padronanza nella comprensione di brevi messaggi orali e scritti relativi ad ambiti familiari. Interazione nel gioco e comunicazione comprensibile di espressioni e frasi.</p> <p>Modalità di verifica: Osservazioni sistematiche. Prove strutturate. Prove semistrutturate. Prove non strutturate.</p> <p>Modalità di valutazione: Autonomia e partecipazione. Livello delle competenze acquisite. Rispetto delle regole.</p>		

Tabella 3 - Cronoprogramma

Le attività formative si svolgeranno dal 16 giugno all'11 luglio 2024 dalle ore 09.00 alle ore 13.00 secondo un orario interno non suscettibile di modifiche e che prevede almeno tre ore di insegnamento giornaliero dal lunedì al venerdì.

Art. 1 Figure richieste

Si richiedono per ciascun percorso formativo:

- per i moduli “Lingua madre”, *Il linguaggio, la logica, il pensiero – da 1 a 5*, pari a 150 ore di attività:
 - o n. 1 esperto per ciascun percorso formativo in possesso di laurea in Lettere e/o titolo equipollente;
 - o n. 1 tutor;
 - o n. 1 psicologo in possesso di laurea in Psicologia dell’età evolutiva o specializzato in età evolutiva e/o titolo equipollente;
- per i moduli “Matematica”, *La matematica non è un’opinione – da 1 a 4*, pari a 120 ore di attività:
 - o n. 1 esperto per ciascun percorso formativo in possesso di laurea in Matematica e/o titolo equipollente;
 - o n. 1 tutor;
 - o n. 1 educatore in possesso di Laurea in Scienze motorie;
- per i moduli “Lingua inglese per gli allievi delle scuole primarie”, *Inglese per cittadini europei – da 1 a 3*, pari a 90 ore di attività:
 - o n. 1 esperto madrelingua che documenti di aver seguito secondo le disposizioni specifiche per i percorsi formativi di lingua straniera (candidati madrelingua) il corso di studi e conseguito i relativi titoli (dalla primaria alla laurea) nel paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo; oppure il corso di studi e conseguito i relativi titoli (dalla primaria al diploma) nel paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo e di essere in possesso di laurea anche conseguita in un paese diverso da quello in cui è stato conseguito il diploma. In questo caso la laurea deve essere, obbligatoriamente, accompagnata da certificazione coerente con il “Quadro Comune Europeo di riferimento per le lingue” rilasciata da uno degli enti certificatori riconosciuti internazionalmente. Pertanto per i livelli A1 e A2 di insegnamento, l’esperto dovrà essere in possesso di una certificazione almeno di livello C1; in assenza di candidati rispondenti al punto sopra indicato, n. 1 esperto “non madre lingua” ma che sia, obbligatoriamente, in possesso dei seguenti requisiti: laurea specifica in lingue straniere conseguita in Italia. Il certificato di laurea deve indicare le lingue studiate e la relativa durata. La scelta terrà in considerazione solo la lingua oggetto della tesi di laurea; certificazione abilitante all’insegnamento della lingua oggetto del percorso formativo; ove possibile, certificazione B2 o superiore coerente con il citato “Quadro Comune Europeo di Riferimento per le Lingue” rilasciata da uno degli Enti Certificatori riconosciuti internazionalmente.
 - o n. 1 tutor;
 - o n. 1 esperto in conversazione in madrelingua inglese (funzione aggiuntiva).

Art. 2 Criteri di selezione

L’istruttoria delle domande, per valutarne l’ammissibilità sotto il profilo formale, avverrà con le seguenti modalità:

1. Precedenza al personale interno, quindi al personale in servizio presso altre scuole, infine al personale esterno al mondo della scuola purché in possesso dei requisiti e dei titoli richiesti;
2. Verifica dei requisiti formali dei singoli candidati e precisamente:
 - a. Rispetto dei termini di presentazione delle domande, redatte secondo l’allegato A;
 - b. Presenza della Dichiarazione di inesistenza di cause di incompatibilità e di conflitto di interessi redatto secondo l’allegato B;
 - c. Indicazione dei **dati essenziali** e di merito, rispetto all’incarico e alla tabella di valutazione titoli.
3. Verifica del possesso dei requisiti di ammissibilità dei candidati;

Ai fini della partecipazione alla procedura di selezione in oggetto si terrà conto dei seguenti criteri di valutazione:

REQUISITI DI AMMISSIONE	CRITERI DI VALUTAZIONE ESPERTO	MODALITÀ DI VALUTAZIONE	PUNTEGGIO
-------------------------	--------------------------------	-------------------------	-----------

Titolo di studio: Laurea Magistrale / Specialistica	Votazione riportata al termine del corso di laurea magistrale/specialistica	Da 66 a 99, 1 punto. Da 100 a 110, 5 punti. 110/110 più lode 10 punti.	Max 10 punti
Ulteriori titoli valutabili	<i>Ulteriore laurea affine rispetto alla prima</i>	3 punti per l'ulteriore titolo di laurea posseduto	Max 3 punti
	<i>Master</i>	1 punto in caso di Master di I livello; 2 punti in caso di Master di II livello.	Max 5 punti
	<i>Dottorato di ricerca</i>	2 punti	Max 2 punti
	<i>Assegno di ricerca</i>	2 punti	Max 2 punti

REQUISITI DI AMMISSIONE	CRITERI DI VALUTAZIONE TUTOR D'AULA	MODALITÀ DI VALUTAZIONE	PUNTEGGIO
Titolo di studio: <i>Diploma di istruzione secondaria di secondo grado</i>	<i>///</i>	<i>///</i>	<i>///</i>
Ulteriori titoli valutabili	<i>3 anni di effettivo insegnamento</i>	<i>///</i>	<i>///</i>
	<i>Per ogni ulteriore anno di insegnamento</i>	1 punto	Max 20 punti
	<i>Per ogni incarico di tutor o d'aula e/o esperto in percorsi PON</i>	1 punto	Max 10 punti

In caso di parità di punteggio costituirà elemento preferenziale il possesso del seguente requisito:

- minore età anagrafica.

Art. 3 Criteri per l'attribuzione dell'incarico

In vista dell'attribuzione dell'incarico specifico per la gestione delle attività ad esso connesse, si seguiranno i seguenti criteri:

1. congruenza dei titoli culturali e professionali con le attività del progetto;
2. competenze specifiche relative ai contenuti e alle finalità previste dal progetto;
3. disponibilità, affidabilità e capacità professionali evidenziate in precedenti rapporti di collaborazione con la scuola attuatrice e/o con altre scuole;
4. competenze informatiche necessarie per la gestione dei moduli;
5. comprovate esperienze professionali e formative pluriennali presso le scuole, enti pubblici, Istituti di formazione accreditati maturate in attività di istruzione e formazione;
6. esperienze maturate nell'ambito dei Piani Operativi Nazionali;
7. competenze nell'attuazione e nella gestione di gruppi all'interno di progetti PON scuola.

Art. 4 Compiti attribuiti all'ESPERTO

1. Predisposizione di un percorso formativo coerente con il Progetto da. Presentare entro l'inizio della 7^a ora di attività, articolato in Obiettivi – Attività – Contenuti – Competenze specifiche – Ore – Metodologie didattiche – Criteri di valutazione adottati;
2. Partecipazione ad eventuali incontri, organizzati nella fase iniziale e in itinere, per orientare le scelte didattiche finalizzate alla realizzazione delle attività;
3. Predisposizione e somministrazione di materiali di esercitazione, test di verifica in ingresso, in itinere e finali da raccogliere, per documentare i percorsi, e da consegnare agli Atti dell'Istituzione scolastica.
4. Svolgimento delle attività previste secondo il calendario predisposto dalla dirigente scolastica dell'Istituzione scolastica;
5. Inserimento nella piattaforma online, utilizzando una password individuale che sarà comunicata all'avvio delle attività, di tutta la documentazione di propria competenza;
6. Coadiuvare il tutor del modulo per il monitoraggio e la valutazione dell'impatto e dei risultati delle attività.
7. Consegna, a conclusione delle attività svolte, di relazione finale con allegato il programma di lavoro;
8. Produzione di un "prodotto finale", realizzato con gli allievi, che illustri, in forma sintetica, tutte le attività svolte durante il Corso.

Gli aspiranti debbono altresì essere in **possesso di competenze in informatica ed un'adeguata conoscenza dell'uso del computer per la gestione on-line della propria attività (in particolare la piattaforma INDIRE GPU).**

Art. 5 Funzioni e compiti del tutor di modulo (v. *Disposizioni e istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali Europei 2014-2020, p. 32 "Le figure dell'esperto e del tutor: funzioni"*):

1. Predisporre in collaborazione con l'esperto, una programmazione dettagliata dei contenuti dell'intervento, che dovranno essere suddivisi in moduli corrispondenti a segmenti disciplinari e competenze da acquisire;
2. Cura la completa iscrizione dei destinatari in GPU, dove specifica le date del calendario delle lezioni, scarica il foglio firme ufficiale giornaliero e provvede alla raccolta di tutte le firme dei partecipanti, compresa la propria e quella dell'esperto;
3. Accerta l'avvenuta compilazione dell'anagrafica dei corsisti, compila direttamente l'anagrafica dei corsisti, acquisendo le informazioni necessarie unitamente alla liberatoria per il trattamento dei dati, nonché gli strumenti di monitoraggio e di avvio in caso di modulo rivolto agli allievi;
4. Cura in tempo reale il registro delle presenze in GPU, monitorando la riduzione dei partecipanti soprattutto in relazione al numero previsto;
5. Cura il monitoraggio fisico del corso, contattando gli alunni e le loro famiglie in caso di assenza ingiustificata;
6. Mantiene il contatto con i Consigli di interclasse di appartenenza dei corsisti per monitorare la ricaduta dell'intervento sul curricolare anche utilizzando gli strumenti di monitoraggio previsti in GPU;
7. Svolge compiti di coordinamento fra le diverse risorse umane che partecipano all'azione e compiti di collegamento generale con la didattica istituzionale;
8. Partecipa con gli esperti alla valutazione/certificazione degli esiti formativi degli allievi. La partecipazione alle riunioni relative al modulo di sua competenza è parte integrante del suo incarico.

Gli aspiranti debbono altresì essere in **possesso di competenze in informatica ed un'adeguata conoscenza dell'uso del computer per la gestione on-line della propria attività (in particolare la piattaforma INDIRE GPU).**

Art. 6 Funzioni e compiti dello psicologo

1. Individuare gli alunni che manifestano disagi, difficoltà emotive e/o comportamentali;
2. Comprendere le richieste di aiuto degli alunni in situazione di difficoltà nell'ambito del gruppo dei pari;
3. Predisporre adeguate strategie per aiutare gli alunni a superare i disagi e le difficoltà emotive, comportamentali e di sviluppo; intervenire con pratiche e strategie idonee a contenere e superare il disturbo da deficit di attenzione/iperattività;
4. Intervenire con pratiche e strategie idonee a contenere e superare il disturbo oppositivo provocatorio;

5. Intervenire con pratiche e strategie idonee a contenere e superare i disturbi specifici dell'apprendimento;
6. Intervenire con pratiche e strategie idonee a contenere e superare il disturbo d'ansia; stabilire positivi rapporti con le famiglie degli alunni presi in carico.

Art. 7 Funzioni e compiti dell'educatore

1. Partecipa - con esperto, tutor e psicologo - all'elaborazione del programma dettagliato di recupero e consolidamento delle competenze previste dal modulo;
2. Individua e interviene in caso di disturbi percettivo-motori, neurocognitivi, di simbolizzazione e di interazione dell'alunno con il gruppo dei pari e con le altre figure professionali;
3. Attua procedure per facilitare e sostenere l'inserimento dei portatori di disabilità e di handicap neuro-psicomotorio e cognitivo;
4. Elabora e realizza percorsi, giochi motori, attività psico - motorie ed ogni altra utile iniziativa volta a favorire l'apprendimento delle competenze previste nei distinti moduli, mediante la centralità del corpo, dei sensi, della lateralità, dell'equilibrio, della rappresentazione psico - motoria dei contenuti di apprendimento;
5. Partecipa alla verifica dei percorsi e alla valutazione conclusiva degli stessi.

Art. 8 Funzioni e compiti del madrelingua esperto in conversazione in lingua inglese

1. Partecipa - con esperto, tutor e psicologo - all'elaborazione del programma dettagliato di recupero e consolidamento delle competenze previste dal modulo;
2. Attua procedure per facilitare e sostenere l'inserimento dei portatori di disabilità e di handicap neuro-psicomotorio e cognitivo;
3. Si propone come modello linguistico degli alunni;
4. Partecipa alla verifica dei percorsi e alla valutazione conclusiva degli stessi.

Art. 9 Presentazione della domanda: termini, modalità e comunicazione con i candidati

Gli aspiranti devono far pervenire presso l'Ufficio di Segreteria **entro e non oltre le ore 23:59 del 12/05/2024**, apposita domanda di partecipazione allegata al bando indirizzata alla Dirigente Scolastica dell' I.C. "4 D'Auria - Nosengo" *brevis manu* o a mezzo Posta Elettronica Certificata (PEC) all'indirizzo naic8ef001@pec.istruzione.it, recante in oggetto la dicitura "**Candidatura Esperto – Progetto: L'Estate si fa in 4 - C.U.P.: C74D23002090001- Cod. 10.2.2A-FSEPON-CA-2024-427**".

Non saranno prese in considerazione domande incomplete, recanti un diverso oggetto o pervenute oltre la data di scadenza del bando.

Alla domanda (Allegato A) dovrà essere allegato:

- il curriculum vitae in formato europeo con firma di autocertificazione e con autorizzazione, firmata, al trattamento dei dati personali ai sensi del D.Lvo 30.06.2023, n. 196 "Codice in materia di protezione dei dati personali" e dell'art. 13 del GDPR (Regolamento UE 2016/679);
- Allegato B: Dichiarazione di inesistenza incompatibilità;
- Copia del documento di riconoscimento in corso di validità;
- *(solo personale esterno dipendente di pubbliche amministrazioni)* Autorizzazione del dirigente.

Art. 10 Incarichi e Compensi

Alla fine della selezione seguirà lettera di incarico o contratto di prestazione d'opera.

Il compenso orario lordo onnicomprensivo Stato previsto, **per l'Esperto** è pari a € 70,00 (Euro settanta/00).

Il compenso orario lordo onnicomprensivo Stato previsto, **per il tutor** è pari a € 30,00 (Euro trenta/00).

Il compenso orario lordo onnicomprensivo Stato previsto, **per la figura aggiuntiva prevista** (psicologo, educatore, madrelingua esperto in conversazione) è pari a € 30,00 (Euro trenta/00) per alunno (max 20 alunni).

I compensi saranno calcolati in base alle disposizioni dell'Autorità di Gestione del PON.

Le relative liquidazioni avverranno a conclusione delle attività, previo conteggio delle ore certificate, rendicontate e registrate e, comunque, solo a seguito dell'effettiva erogazione dei Fondi Comunitari, cui fa riferimento l'incarico, da parte del Ministero dell'Istruzione e del Merito.

Eventuali ritardi nella liquidazione degli emolumenti, se derivanti da ritardi nell'accreditamento dei finanziamenti, non potranno dare luogo a chiamate in causa in sede giudiziaria.

Art. 11 Periodo di svolgimento delle attività

Le attività saranno svolte nel periodo dal 10 giugno all'11 luglio 2024 dalle ore 09.00 alle ore 13.00, come da Tabella 3, al plesso D'Auria, Via Napoli 232.

Art. 12 Motivi di esclusione

La domanda dovrà essere conforme in tutte le sue parti all'Allegato A e dovrà essere corredata dal curriculum vitae su modello europeo e da documento di identità, nonché sottoscrizione dell'Allegato B.

Non si terrà conto delle istanze pervenute incomplete e/o inviate oltre il termine fissato.

Le domande che risultassero incomplete non verranno prese in considerazione

Non verrà attribuito il punteggio assegnato dal candidato in difetto di quanto richiesto al paragrafo precedente.

Art. 13 Risoluzione anticipata

Costituiscono motivo di risoluzione anticipata del rapporto di lavoro, previa motivata esplicitazione formale:

- la non veridicità delle dichiarazioni rese nella fase di partecipazione al bando;
- la violazione degli obblighi contrattuali;
- la frode o la grave negligenza nell'esecuzione degli obblighi e delle conduzioni contrattuali;
- il giudizio negativo espresso dal DS a seguito di azioni di monitoraggio e di valutazione relativo al rendimento formativo riguardante le capacità di gestione del gruppo classe, l'efficacia della comunicazione, l'applicazione di pratiche metodologiche e didattiche innovative, puntuale rispetto delle fasi di programmazione e di verifiche definite di intesa con il tutor, puntuale rispetto dell'orario di lavoro;
- la soppressione dell'azione formativa per assenza del numero minimo di alunni previsto.

In caso di risoluzione anticipata, il compenso sarà parametrato sulle sole ore di effettivo insegnamento.

Art. 14 Trattamento dei dati personali

Tutti i dati personali raccolti dall'Amministrazione nell'ambito della presente procedura verranno trattati in conformità al Regolamento (UE) 2016/679 del Parlamento europeo e del Consiglio del 27 aprile 2016.

Pertanto, ai sensi dell'art. 13 del Regolamento (UE) 2016/679, Le forniamo le seguenti informazioni:

Titolarità e responsabilità del trattamento

Il Titolare del trattamento è: Istituto Comprensivo Statale " Arzano 4 D'Auria Nosengo" Via Napoli 232 - 80022 Arzano - Tel. 0817312978 - PEC: naic8ef001@pec.istruzione.it

Il Responsabile della Protezione dei Dati (RPD) è l'ing. Gaetano De Rosa e-mail gidierre@pec.gidierre.it

Finalità del trattamento

Il trattamento risponde all'esclusiva finalità di espletare la presente procedura e tutti gli adempimenti connessi alla realizzazione dell'intervento di cui al presente Avviso. Il trattamento dei dati personali per le finalità di cui sopra non richiede il Suo consenso espresso (art. 6 lett. b) del GDPR).

I dati personali delle persone fisiche saranno trattati, inoltre, per:

- Inoltrare comunicazioni di vario genere e con diversi mezzi di comunicazione (telefono, telefono cellulare, sms, email, fax, posta cartacea);
- Formulare richieste o evadere richieste e proposte pervenute;
- Scambiare informazioni finalizzate all'esecuzione del rapporto contrattuale, ivi comprese le attività pre e post contrattuali.

Fonte dei dati

I dati personali trattati sono quelli forniti dall'interessato.

Destinatari dei dati

I dati personali trattati dal Titolare non saranno diffusi, ovvero non ne verrà data conoscenza a soggetti indeterminati, in nessuna possibile forma, inclusa quella della loro messa a disposizione o semplice consultazione.

I Suoi dati personali potranno, inoltre, essere comunicati, nei limiti strettamente pertinenti agli obblighi, ai compiti ed alle finalità di cui sopra e nel rispetto della normativa vigente in materia, alle seguenti categorie di soggetti:

1. soggetti a cui tale comunicazione deve essere effettuata al fine di adempiere o per esigere l'adempimento di specifici obblighi previsti da leggi, da regolamenti e/o dalla normativa comunitaria;
2. persone fisiche e/o giuridiche esterne che forniscono servizi strumentali alle attività del Titolare per le finalità di cui al precedente punto 1. Tali soggetti opereranno in qualità di responsabili del trattamento.

Trasferimento dei dati

Il Titolare del trattamento non trasferisce i dati personali in paesi terzi o a organizzazioni internazionali. Tuttavia, si riserva la possibilità di utilizzare servizi in cloud; nel qual caso, i fornitori dei servizi saranno selezionati tra coloro che forniscono garanzie adeguate, così come previsto dall'art. 46 GDPR 679/16.

Modalità di trattamento dei dati

Il trattamento dei dati personali è realizzato per mezzo delle operazioni indicate all'art. 4 n. 2) GDPR, per le finalità di cui sopra, sia su supporto cartaceo che informatico, nel rispetto della normativa vigente in particolare in materia di riservatezza e sicurezza e in conformità ai principi di correttezza, liceità e trasparenza e tutela dei diritti del Fornitore.

Il trattamento è svolto direttamente dall'organizzazione del titolare, dai suoi responsabili e/o incaricati.

Conservazione dei dati

Il Titolare del trattamento conserva e tratta i dati personali per il tempo necessario ad adempiere alle finalità indicate. Successivamente, i dati personali saranno conservati, e non ulteriormente trattati, per il tempo stabilito dalle vigenti disposizioni in materia civilistica e fiscale.

Diritti dell'interessato

Con riferimento all'art. 7 del d.lgs. 196/2003 e agli artt. 15 – diritto di accesso, 16 - diritto di rettifica, 17 – diritto alla cancellazione, 18 – diritto alla limitazione del trattamento, 20 – diritto alla portabilità, 21 – diritto di opposizione, 22- diritto di opposizione al processo decisionale automatizzato del GDPR 679/16, l'interessato esercita i suoi diritti scrivendo al Titolare del trattamento all'indirizzo o al recapito PEC sopra riportati specificando l'oggetto della sua richiesta, il diritto che intende esercitare e allegando fotocopia di un documento di identità che attesti la legittimità della richiesta.

Revoca del consenso

Con riferimento all'art. 23 del d.lgs. 196/2003 e all'art. 6 del GDPR 679/16, l'interessato può revocare in qualsiasi momento il consenso al trattamento dei dati. Tuttavia, il trattamento oggetto della presente informativa è lecito e consentito, anche in assenza di consenso, in quanto necessario all'esecuzione di un contratto di cui è parte l'interessato. Pertanto, un'eventuale revoca potrà compromettere in tutto o in parte il rapporto contrattuale stesso.

Proposizione di reclamo

L'interessato ha il diritto di proporre reclamo all'autorità di controllo dello stato di residenza.

Rifiuto al conferimento dei dati

L'interessato può rifiutarsi di conferire al Titolare i suoi dati personali. Il conferimento dei dati personali è però necessario per una corretta ed efficiente gestione del rapporto contrattuale. Pertanto, un eventuale rifiuto al conferimento potrà compromettere in tutto o in parte il rapporto contrattuale stesso.

Processi decisionali automatizzati

Il Titolare non effettua sui dati delle persone fisiche che operano in nome e per conto dei fornitori trattamenti che consistano in processi decisionali automatizzati.

Art. 12 Pubblicazione del bando

Il presente avviso viene pubblicato all'Albo online dell'Istituto, in Amministrazione Trasparente sezione "DM 176 – AGENDA SUD" e sul sito ufficiale della scuola all'indirizzo web <http://www.4daurianosengo.edu.it>.

Tale pubblicazione ha valore di notifica per tutto il personale interno e esterno dell'Istituto.

La graduatoria provvisoria sarà comunicata tramite pubblicazione all'albo e sul sito della scuola, avverso la quale si potrà presentare ricorso entro 5 gg dalla data di pubblicazione.

Entro i successivi 15 gg sarà pubblicata la graduatoria definitiva.

LA DIRIGENTE SCOLASTICA
dott.ssa Fiorella Esposito
Documento firmato digitalmente

È allegato al presente Avviso pubblico:

1. All. A: Domanda di partecipazione
2. All. B: Dichiarazione inesistenza incompatibilità