



ISTITUTO COMPRENSIVO
“ARZANO 4 D’Auria- Nosengo”
Scuole dell’infanzia, primaria e secondaria di I grado
Via Napoli, 232- prol.to Via Ferrara, 3- 80022 Arzano
(Napoli) Tel/fax 0815737181- 0816584006
Cod. fisc. 93056770634

**10.2.2A-FDRPOC-CA-2022-200 RECUPERO, CONSOLIDAMENTO E POTENZIAMENTO CONTRO LA
DISPERSIONE PER IL SUCCESSO FORMATIVO 2
CUP: C74C22000610001**

ISTITUTO COMPRENSIVO - "4 D'AURIA NOSENGO"-ARZANO
Prot. 0000319 del 27/01/2023
IV-2 (Uscita)

Al Personale docente interno
Alle Istituzioni Scolastiche della provincia di Napoli
Al sito web dell’Istituzione scolastica
Alla sezione Bandi di Amministrazione Trasparente
All’Albo

OGGETTO: BANDO DI SELEZIONE TUTOR - Avviso pubblico 33956 del 18/05/2022 - FSE- Socialità, apprendimenti, accoglienza – Progetto 10.2.2A-FDRPOC-CA-2022-200 - CUP: C74C22000610001

**AVVISO DI SELEZIONE
TUTOR INTERNI**

LA DIRIGENTE SCOLASTICA

VISTO il Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014 – 2020;

VISTO l’Avviso pubblico prot. n. 33956 del 18/05/2022 – FSE - Socialità, apprendimenti, accoglienza;

VISTA la nota Ministero dell’Istruzione prot. AOODGEFID 27 del 21/06/2022 con la quale sono stati comunicati l’elenco dei progetti autorizzati e la formale autorizzazione all’avvio delle attività e il finanziamento dei progetti tra i quali figura quello presentato da questa Istituzione scolastica, acquisita al nostro Prot. n. 2980 del 24/06/2022;

VISTA la Lettera di autorizzazione del Ministero dell’Istruzione Prot. AOOGABMI/53714 del 21/06/2022, con la quale viene formalmente autorizzato a questo istituto il progetto presentato nell’ambito dell’avviso sopradetto e contraddistinto dal codice 10.2.2A-FDRPOC-CA-2022-200;

VISTO il proprio decreto di iscrizione a Bilancio, prot. 2984 del 26.06.2022;

VISTO il Decreto Legislativo n. 165 del 30/03/2001 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii;

VISTO il D.I. n. 129/2018 "Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell’articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107”;

VISTO il Decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, recante “Norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche”;

VISTA la Circolare della Funzione Pubblica n. 2/2008;

VISTA	la Circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.;
VISTO	l'art. 31 del D. L.gs. 18 aprile 2016, n. 50 "Codice dei contratti pubblici relativi a lavori, servizi e forniture in attuazione delle direttive 2014/23, 24, 25/UE (c.d. Codice degli appalti pubblici);
VISTO	il verbale del Consiglio d'Istituto del 27/05/2022 – delibera n° 29;
VISTA	la delibera n. 4 della seduta del 26/05/2022 del Collegio dei Docenti;
VISTE	le Linee Guida dell'Autorità di Gestione per l'affidamento dei contratti pubblici di servizi e forniture di importo inferiore alla soglia comunitaria prot 1588/16_all01 e, in particolare, la procedura per il conferimento di incarichi nell'ambito dei progetti;
VISTI	i Regolamenti (UE) n. 1303/2013 recanti disposizioni comuni sui Fondi strutturali e di investimento europei, il Regolamento (UE) n. 1301/2013 relativo al Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) e il Regolamento (UE) n. 1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo;
VISTE	le Disposizioni di attuazione dell'autorità di Gestione e l'avviso Quadro prot.950 del 31/01/2017;
VISTE	le schede dei costi per singolo modulo;
VISTA	la Determinazione dirigenziale prot. 4466 del 12/10/2022;
VISTO	che per il Bando prot. 4544 del 17.10.2022 non ci sono state istanze relative al modulo Competenza alfabetica funzionale ;
VISTA	la rinuncia del docente Galantuomo, prot. 102 del 12.01.2023, quale tutor per il modulo Competenza in Scienze, Tecnologie, Ingegneria e Matematica (STEM) ;
ATTESA	la necessità di procedere all'individuazione di tutor con i quali stipulare contratti per la realizzazione del progetto in oggetto;
PREMESSO	che per l'attuazione del progetto è necessario avvalersi di figure aventi competenze specifiche nei vari percorsi costituenti l'offerta formative

EMANA

AVVISO PUBBLICO

per la selezione di tutor per il progetto in oggetto, rivolto in ordine di precedenza assoluta a:

Tabella 1 - Personale destinatario di lettera di incarico/ contratto di prestazione d'opera

1	Personale interno in servizio	Destinatario di Lettera di incarico ed in possesso dei titoli di accesso previsti nelle indicazioni sottostanti
2	Personale esterno (secondo la definizione della nota prot. 34815 del 2 agosto 2017)	Destinatario di Contratto di prestazione d'opera subordinatamente alla indisponibilità di personale interno ed in possesso dei titoli di accesso previsti nelle indicazioni sottostanti

Tabella 2 - Moduli

N.	Tipologia di modulo	Titolo del modulo	Ore
1	Competenza alfabetica funzionale	Il linguaggio, la logica, il pensiero 1	30
		La lingua italiana è caratterizzata da una trasversalità intrinseca in quanto veicolo per lo studio delle altre discipline e condizione indispensabile per l'accesso critico a tutti gli ambiti culturali. L'apprendimento mnemonico di regole, tipico dell'insegnamento della grammatica tradizionale e normativa, può essere superato a favore di pratiche in classe di riflessione e confronto sul meccanismo di funzionamento della lingua. La proposta didattica prevede l'individuazione di alunni i cui livelli di padronanza del leggere, comprendere, produrre in lingua italiana risultano inadeguati rispetto all'età, alla classe di frequenza, alle condizioni personali e sociali. Gli stessi saranno 'accompagnati' in un percorso di recupero, consolidamento e potenziamento delle competenze di base in lingua italiana, sostenendoli nel superamento delle difficoltà e nella conquista di una autonoma capacità di studio.	
2		Il linguaggio, la logica, il pensiero 2	30

		La proposta didattica prevede percorsi di approfondimento dei meccanismi logico-linguistici fondanti la lingua italiana finalizzati alla comprensione di testi e alla produzione di testi scritti.	
--	--	--	--

3	Competenza in Scienze, Tecnologie, Ingegneria e Matematica (STEM)	La matematica non è un'opinione 1	30
		Il percorso di apprendimento più efficace, che sarà utilizzato per il potenziamento, non è di carattere deduttivo, dalla legge all'esemplificazione, ma induttivo: partendo da problemi reali e dal contesto quotidiano si evidenziano quegli elementi utili e si avvia una riflessione per arrivare alla generalizzazione e ad un modello matematico. Il laboratorio si caratterizza come spazio fisico e mentale, con l'utilizzo del problem posing, del problem solving, della modellizzazione per favorire e facilitare la comprensione e la decodificazione del reale. Lo studente è al centro di questo percorso induttivo, raccoglie le evidenze e le mette in relazione tra loro argomentando intorno ad una possibile soluzione; saranno, quindi, fondamentali il lavoro di gruppo e i momenti di riflessione condivisa in cui anche la discussione sull'errore è un importante momento formativo per lo studente.	
4	Competenza in Scienze, Tecnologie, Ingegneria e Matematica (STEM)	La matematica non è un'opinione 2	30
		La proposta didattica continua accompagnando quotidianamente e in orario extracurricolare gli alunni che non padroneggiano le competenze fondamentali in ambito logico matematico.	
		La proposta didattica continua accompagnando quotidianamente e in orario extracurricolare gli alunni che non padroneggiano le competenze fondamentali in ambito logico matematico.	

5	Competenza multilinguistica	Inglese per cittadini europei	30
		La pratica didattica della lingua straniera è più efficace quando si basa su un approccio "comunicativo", a partire da una situazione, da un contenuto, con obiettivi realistici, motivanti rispetto a interessi, capacità e contesto degli studenti. Il laboratorio individua ambienti di apprendimento che, varcando le mura della scuola o della città, diventano il contesto reale per l'interazione in lingua straniera (incontri nei parchi, nelle biblioteche, nelle comunità virtuali che permettono l'interazione e condivisione di esperienze e di interessi con native speaker della stessa età). Tale approccio sarà seguito anche attraverso la flessibilità nella progettazione didattica a partire dalla diagnosi degli interessi e delle esigenze linguistiche degli studenti.	

Art. 1 Figure richieste

Si richiedono figure di tutor, una per ciascun modulo del progetto.

Sono richiesti:

- Possesso di titoli culturali necessari all'espletamento dell'incarico;
- Coerenza del curriculum personale con le caratteristiche del progetto;
- Pregresse esperienze professionali;
- Competenze digitali.

Art. 2 Criteri di selezione

L'istruttoria delle domande, per valutarne l'ammissibilità sotto il profilo formale, avverrà con le seguenti modalità:

1. Precedenza al personale interno, quindi al personale in servizio presso altre scuole, infine al personale esterno al mondo della scuola purché in possesso dei requisiti e dei titoli richiesti;
2. Verifica dei requisiti formali dei singoli candidati e precisamente:
 - a. Rispetto dei termini di presentazione delle domande, redatte secondo l'allegato B;
 - b. Indicazione dei **dati essenziali** e di merito, rispetto all'incarico e alla tabella di valutazione titoli.
3. Verifica del possesso dei requisiti di ammissibilità dei candidati;

La valutazione dei candidati avverrà con l'applicazione dei criteri e dei punteggi deducibili dalla tabella allegata (**allegato A**).

In caso di parità di punteggio costituirà elemento preferenziale il possesso del seguente requisito:

- minore età anagrafica.

Art. 3 Criteri per l'attribuzione dell'incarico

In vista dell'attribuzione dell'incarico specifico per la gestione delle attività ad esso connesse, si seguiranno i seguenti criteri:

1. congruenza dei titoli culturali e professionali con le attività del progetto;
2. competenze specifiche relative ai contenuti e alle finalità previste dal progetto;
3. disponibilità, affidabilità e capacità professionali evidenziate in precedenti rapporti di collaborazione con la scuola attuatrice e/o con altre scuole;
4. competenze informatiche necessarie per la gestione dei moduli;
5. comprovate esperienze professionali e formative pluriennali presso le scuole, enti pubblici, Istituti di formazione accreditati maturate in attività di istruzione e formazione;
6. esperienze di tutoraggio/espertaggio maturate nell'ambito dei Piani Operativi Nazionali;
7. competenze nell'attuazione e nella gestione di gruppi all'interno di progetti PON scuola.

Art. 4 Funzioni e compiti del tutor di modulo (v. Disposizioni e istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali Europei 2014-2020, p. 32 “Le figure dell'esperto e del tutor: funzioni”):

- predisporre in collaborazione con l'esperto, una programmazione dettagliata dei contenuti dell'intervento, che dovranno essere suddivisi in moduli corrispondenti a segmenti disciplinari e competenze da acquisire;
- cura la completa iscrizione dei destinatari in GPU, dove specifica le date del calendario delle lezioni, scarica il foglio firme ufficiale giornaliero e provvede alla raccolta di tutte le firme dei partecipanti, compresa la propria e quella dell'esperto;
- accerta l'avvenuta compilazione dell'anagrafica dei corsisti, compila direttamente l'anagrafica dei corsisti, acquisendo le informazioni necessarie unitamente alla liberatoria per il trattamento dei dati, nonché gli strumenti di monitoraggio e di avvio in caso di modulo rivolto agli allievi;
- cura in tempo reale il registro delle presenze in GPU, monitorando la riduzione dei partecipanti soprattutto in relazione al numero previsto;
- cura il monitoraggio fisico del corso, contattando gli alunni in caso di assenza ingiustificata;
- mantiene il contatto con i Consigli di Classe di appartenenza dei corsisti per monitorare la ricaduta dell'intervento sul curricolare anche utilizzando gli strumenti di monitoraggio previsti in GPU;
- svolge compiti di coordinamento fra le diverse risorse umane che partecipano all'azione e compiti di collegamento generale con la didattica istituzionale;
- partecipa con gli esperti alla valutazione/certificazione degli esiti formativi degli allievi. La partecipazione alle riunioni relative al modulo di sua competenza è parte integrante del suo incarico.

Art. 5 Requisiti di ammissione

Possono presentare domanda ai fini della selezione, in ordine di precedenza assoluta,

1. i docenti in servizio nell'IC “4 D'Auria - Nosengo” in possesso dei titoli di studio come esplicitati in precedenza;
2. i docenti di altre Scuole forniti dei titoli di studio come esplicitato in precedenza;
3. esterni appartenenti ad Enti del Terzo Settore, Agenzie formative.

I richiedenti dovranno produrre apposita richiesta secondo il modello allegato B. Il candidato, che intende candidarsi per più percorsi formativi, deve produrre singole istanze per ciascun modulo.

Gli aspiranti debbono altresì essere in **possesso di competenze in informatica ed un'adeguata conoscenza dell'uso del computer per la gestione on-line della propria attività (in particolare la piattaforma INDIRE GPU).**

Art. 6 Presentazione della domanda: termini, modalità e comunicazione con i candidati

Gli aspiranti devono far pervenire presso l'Ufficio di Segreteria **entro e non oltre le ore 23:59 del 11/02/2023**, apposita domanda di partecipazione allegata al bando indirizzata al Dirigente Scolastico dell'I.C. “4 D'Auria - Nosengo” a mezzo Posta Elettronica Certificata (PEC) all'indirizzo naic8ef001@pec.istruzione.it, recante in **oggetto** la dicitura **“FSE- Socialità, apprendimenti, accoglienza – Progetto 10.2.2A-FDRPOC-CA-2022-200 – Selezione TUTOR”**.

Non saranno prese in considerazione domande incomplete, recanti un diverso oggetto o pervenute oltre la data di scadenza del bando.

Alla domanda dovrà essere allegato:

- il curriculum vitae in formato europeo con firma di autocertificazione e con autorizzazione, firmata, al trattamento dei dati personali ai sensi del D.Lvo 30.06.2023, n. 196 “Codice in materia di protezione dei dati personali” e dell’art. 13 del GDPR (Regolamento UE 2016/679).

Art. 7 Incarichi e Compensi

Alla fine della selezione seguirà lettera di incarico. Il compenso orario lordo onnicomprensivo stato previsto, per il tutor è pari a € 30,00 (Euro trenta/00). I compensi saranno calcolati in base alle disposizioni dell’Autorità di Gestione del PON. Le relative liquidazioni avverranno a conclusione delle attività, previo conteggio delle ore certificate, rendicontate e registrate e, comunque, solo a seguito dell’effettiva erogazione dei Fondi Comunitari, cui fa riferimento l’incarico, da parte del MIUR.

Il responsabile del procedimento è la Dirigente scolastica Fiorella Esposito.

Art. 8 Periodo di svolgimento delle attività

Le attività saranno svolte nel periodo febbraio – giugno 2023, dalle ore 13.30 alle ore 16.00, al plesso “Nosengo” afferente a questa Istituzione scolastica.

Art. 9 Motivi di esclusione

La domanda dovrà essere conforme in tutte le sue parti all’Allegato B e dovrà essere corredata dal curriculum vitae su modello europeo e da documento di identità.

Non si terrà conto delle istanze pervenute incomplete e/o inviate oltre il termine fissato.

Le domande che risultassero incomplete non verranno prese in considerazione

Non verrà attribuito il punteggio assegnato dal candidato in difetto di quanto richiesto al paragrafo precedente.

Art. 10 Risoluzione anticipata

Costituiscono motivo di risoluzione anticipata del rapporto di lavoro, previa motivata esplicitazione formale:

- la non veridicità delle dichiarazioni rese nella fase di partecipazione al bando;
- la violazione degli obblighi contrattuali;
- la frode o la grave negligenza nell’esecuzione degli obblighi e delle conduzioni contrattuali;
- il giudizio negativo espresso dal DS a seguito di azioni di monitoraggio e di valutazione relativo al rendimento formativo riguardante le capacità di gestione del gruppo classe, l’efficacia della comunicazione, l’applicazione di pratiche metodologiche e didattiche innovative, puntuale rispetto delle fasi di programmazione e di verifiche definite di intesa con il tutor, puntuale rispetto dell’orario di lavoro;
- la soppressione dell’azione formativa per assenza del numero minimo di alunni previsto.

Art. 11 Trattamento dei dati personali

Tutti i dati personali raccolti dall’Amministrazione nell’ambito della presente procedura verranno trattati in conformità al Regolamento (UE) 2016/679 del Parlamento europeo e del Consiglio del 27 aprile 2016.

Pertanto, ai sensi dell’art. 13 del Regolamento (UE) 2016/679, Le forniamo le seguenti informazioni:

Titolarietà e responsabilità del trattamento

Il Titolare del trattamento è: Istituto Comprensivo Statale " Arzano 4 D’Auria Nosengo” Via Napoli 232 - 80022 Arzano - Tel. 0817312978 - PEC: naic8ef001@pec.istruzione.it

Il Responsabile della Protezione dei Dati (RPD) è l’ing. Gaetano De Rosa e-mail gidierre@pec.gidierre.it

Finalità del trattamento

Il trattamento risponde all’esclusiva finalità di espletare la presente procedura e tutti gli adempimenti connessi alla realizzazione dell’intervento di cui al presente Avviso. Il trattamento dei dati personali per le finalità di cui sopra non richiede il Suo consenso espresso (art. 6 lett. b) del GDPR).

I dati personali delle persone fisiche saranno trattati, inoltre, per:

- Inoltrare comunicazioni di vario genere e con diversi mezzi di comunicazione (telefono, telefono cellulare, sms, email, fax, posta cartacea);
- Formulare richieste o evadere richieste e proposte pervenute;
- Scambiare informazioni finalizzate all’esecuzione del rapporto contrattuale, ivi comprese le attività pre e post contrattuali.

Fonte dei dati

I dati personali trattati sono quelli forniti dall’interessato.

Destinatari dei dati

I dati personali trattati dal Titolare non saranno diffusi, ovvero non ne verrà data conoscenza a soggetti indeterminati, in nessuna possibile forma, inclusa quella della loro messa a disposizione o semplice consultazione.

I Suoi dati personali potranno, inoltre, essere comunicati, nei limiti strettamente pertinenti agli obblighi, ai compiti ed alle finalità di cui sopra e nel rispetto della normativa vigente in materia, alle seguenti categorie di soggetti:

1. soggetti a cui tale comunicazione deve essere effettuata al fine di adempiere o per esigere l'adempimento di specifici obblighi previsti da leggi, da regolamenti e/o dalla normativa comunitaria;
2. persone fisiche e/o giuridiche esterne che forniscono servizi strumentali alle attività del Titolare per le finalità di cui al precedente punto 1. Tali soggetti opereranno in qualità di responsabili del trattamento.

Trasferimento dei dati

Il Titolare del trattamento non trasferisce i dati personali in paesi terzi o a organizzazioni internazionali. Tuttavia, si riserva la possibilità di utilizzare servizi in cloud; nel qual caso, i fornitori dei servizi saranno selezionati tra coloro che forniscono garanzie adeguate, così come previsto dall'art. 46 GDPR 679/16.

Modalità di trattamento dei dati

Il trattamento dei dati personali è realizzato per mezzo delle operazioni indicate all'art. 4 n. 2) GDPR, per le finalità di cui sopra, sia su supporto cartaceo che informatico, nel rispetto della normativa vigente in particolare in materia di riservatezza e sicurezza e in conformità ai principi di correttezza, liceità e trasparenza e tutela dei diritti del Fornitore.

Il trattamento è svolto direttamente dall'organizzazione del titolare, dai suoi responsabili e/o incaricati.

Conservazione dei dati

Il Titolare del trattamento conserva e tratta i dati personali per il tempo necessario ad adempiere alle finalità indicate. Successivamente, i dati personali saranno conservati, e non ulteriormente trattati, per il tempo stabilito dalle vigenti disposizioni in materia civilistica e fiscale.

Diritti dell'interessato

Con riferimento all'art. 7 del d.lgs. 196/2003 e agli artt. 15 – diritto di accesso, 16 - diritto di rettifica, 17 – diritto alla cancellazione, 18 – diritto alla limitazione del trattamento, 20 – diritto alla portabilità, 21 – diritto di opposizione, 22- diritto di opposizione al processo decisionale automatizzato del GDPR 679/16, l'interessato esercita i suoi diritti scrivendo al Titolare del trattamento all'indirizzo o al recapito PEC sopra riportati specificando l'oggetto della sua richiesta, il diritto che intende esercitare e allegando fotocopia di un documento di identità che attesti la legittimità della richiesta.

Revoca del consenso

Con riferimento all'art. 23 del d.lgs. 196/2003 e all'art. 6 del GDPR 679/16, l'interessato può revocare in qualsiasi momento il consenso al trattamento dei dati. Tuttavia, il trattamento oggetto della presente informativa è lecito e consentito, anche in assenza di consenso, in quanto necessario all'esecuzione di un contratto di cui è parte l'interessato. Pertanto, un'eventuale revoca potrà compromettere in tutto o in parte il rapporto contrattuale stesso.

Proposizione di reclamo

L'interessato ha il diritto di proporre reclamo all'autorità di controllo dello stato di residenza.

Rifiuto al conferimento dei dati

L'interessato può rifiutarsi di conferire al Titolare i suoi dati personali. Il conferimento dei dati personali è però necessario per una corretta ed efficiente gestione del rapporto contrattuale. Pertanto, un eventuale rifiuto al conferimento potrà compromettere in tutto o in parte il rapporto contrattuale stesso.

Processi decisionali automatizzati

Il Titolare non effettua sui dati delle persone fisiche che operano in nome e per conto dei fornitori trattamenti che consistano in processi decisionali automatizzati.

Art. 12 Pubblicazione del bando

Il presente avviso viene pubblicato sul sito ufficiale della scuola all'indirizzo web <http://www.4daurianosengo.edu.it> e all'albo on line dell'Istituto. Tale pubblicazione ha valore di notifica per tutto il personale interno e esterno dell'Istituto. La graduatoria provvisoria sarà comunicata tramite pubblicazione all'albo e sul sito della scuola, avverso la quale si potrà presentare ricorso entro 5 gg dalla data di pubblicazione. Entro i successivi 15 gg sarà pubblicata la graduatoria definitiva.

LA DIRIGENTE SCOLASTICA
dott.ssa Fiorella Esposito
Firma autografa omessa ai sensi
dell'art. 3 del D. Lgs. n. 39/1993



ISTITUTO COMPRENSIVO
“ARZANO 4 D’Auria- Nosengo”
 Scuole dell’infanzia, primaria e secondaria di I grado
 Via Napoli, 232 - prol.to Via Ferrara,3- 80022 Arzano (Napoli)
 Tel/fax 0815737181- 0816584006
 Cod. fisc. 93056770634
 Email: naic8c8ef001@istruzione.it- pec: naic8ef001@pec.istruzione.it

ALLEGATO A

CRITERI GENERALI DI SELEZIONE

I curricula dovranno innanzitutto contenere indicazioni sufficienti sulle competenze culturali professionali posseduti. Queste dovranno essere coerenti con le azioni formative previste nel bando conformemente agli standard prescritti per i contenuti.

In aggiunta alla valutazione delle competenze specifiche irrinunciabili, si terrà conto di ogni informazione emergente dai curricula anche in riferimento alle capacità di comunicazione e di coinvolgimento emotivo dei discenti.

In coerenza con tali principi generali relativi all’imprescindibile possesso di competenze tecnico-disciplinari conformi ai contenuti dei corsi, ai fini della valutazione dei curricula sarà adottata la seguente **generale griglia di valutazione**:

1. Titoli culturali. Il livello di sufficienza è stabilito dal possesso di competenze certificate conformi allo standard. I livelli più alti sono stabiliti in relazione al possesso di titoli ulteriori (certificazioni, lauree non specifiche, titoli accademici e pubblicazioni).
2. Esperienze didattiche (categoria attraverso la quale si vuole sintetizzare la predisposizione alla comunicazione educativa; per essa il livello di sufficienza si specifica nella semplice esperienza di insegnamento e quelli superiori in insegnamenti settoriali con aderenza sempre più spinta al campo di espletazione del progetto).
3. Esperienze lavorative extra-didattiche (categoria attraverso la quale si vuole sintetizzare l’apertura alla pratica operativa, la capacità di trasformare in elemento formativo ogni pragmatica applicazione e l’attitudine a coordinare ed animare il lavoro di gruppo).

TITOLI CULTURALI				ESPERIENZE DIDATTICHE				ESPERIENZE LAVORATIVE EXTRA DIDATT.				PUNTEGGIO
9 - 10	7 - 8	6	5 - 2	9 - 10	7 - 8	6	5 - 2	9 - 10	7 - 8	6	5 - 2	
OTTIMA	BUONA	SUFF.	SCARSA	OTTIMA	BUONA	SUFF.	SCARSA	OTTIMA	BUONA	SUFF.	SCARSA	

Ulteriori dettagli per la valutazione delle tre aree di interesse saranno meglio definiti in funzione della professionalità specifica che si andrà a reclutare.

LA DIRIGENTE SCOLASTICA
 dott.ssa Fiorella Esposito
 Firma autografa omessa ai sensi
 dell’art. 3 del D. Lgs. n. 39/1993

10.2.2A-FDRPOC-CA-2022-200 RECUPERO, CONSOLIDAMENTO E POTENZIAMENTO CONTRO LA
DISPERSIONE PER IL SUCCESSO FORMATIVO 2 - CUP: C74C22000610001

Alla Dirigente Scolastica
dell'Istituto Comprensivo "Arzano 4 D'Auria – Nosengo"

Oggetto: Domanda di partecipazione tutor

Il/La _____ sottoscritto/a _____ codice Fiscale _____
_____ nato/a a _____ prov. _____ il
_____ telefono _____, e-
mail _____, residente in via _____ cap
_____ Città _____ letto l'avviso di selezione relativo al
piano in epigrafe:

CHIEDE

di partecipare alla selezione per titoli per l'attribuzione dell'incarico di tutor tramite contratto per l'anno scolastico
2022/2023 per il modulo:

spuntare SOLO il modulo di interesse:

Tipologia modulo	Titolo modulo
<input type="checkbox"/> Competenza alfabetica funzionale	<input type="checkbox"/> Il linguaggio, la logica, il pensiero 1
<input type="checkbox"/> Competenza alfabetica funzionale	<input type="checkbox"/> Il linguaggio, la logica, il pensiero 2
<input type="checkbox"/> Competenza in Scienze, Tecnologie, Ingegneria e Matematica (STEM)	<input type="checkbox"/> La matematica non è un'opinione 1
<input type="checkbox"/> Competenza in Scienze, Tecnologie, Ingegneria e Matematica (STEM)	<input type="checkbox"/> La matematica non è un'opinione 2
<input type="checkbox"/> Competenza digitale	<input type="checkbox"/> Riprogrammiamo il futuro

A tal fine, consapevole della responsabilità penale e della decadenza da eventuali benefici acquisiti nel caso di
dichiarazioni mendaci, dichiara sotto la propria responsabilità quanto segue:

1. di essere cittadino _____;
2. di essere in godimento dei diritti politici;
3. di essere dipendente della pubblica amministrazione settore _____ ovvero di non essere
dipendente di amministrazioni pubbliche;
4. di essere in possesso del titolo di studio _____
conseguito il _____ c/o _____;
5. di non avere subito condanne penali e di non essere destinatario di provvedimenti amministrativi iscritti al
casellario giudiziale;
6. di non avere procedimenti penali pendenti;
7. di impegnarsi ad assumere l'incarico senza riserva e secondo il calendario approvato dal gruppo di progetto
dell'Istituto proponente.
8. di conoscere, condividere ed accettare: le modalità di selezione e nomina, la definizione dei compiti previsti per
l'assunzione dell'incarico e la regola di adattamento della propria disponibilità alle esigenze del progetto.

Dichiara, inoltre, sotto la propria responsabilità, di avere preso visione dell'Avviso di selezione e di essere a
conoscenza che le dichiarazioni dei requisiti, qualità e titoli riportate nella domanda e nel curriculum vitae sono
soggette alle disposizioni del Testo Unico in materia di documentazione amministrativa emanate con DPR
28.12.2000 n. 445.

Allega alla presente il proprio curriculum vitae in formato europeo e copia del documento di identità.

Il /La sottoscritto/a si impegna, in caso di nomina e prima della stipula del relativo contratto, **pena l'esclusione dalla stessa eventuale nomina**, a presentare tutta la documentazione richiesta.

_____, li _____

(firma)

Il/la sottoscritto _____ acquisite le informazioni fornite dal titolare del trattamento ai sensi dell'art. 13 del Regolamento UE 679/2016, **esprime il consenso** al trattamento, alla comunicazione e alla diffusione dei dati personali diversi da quelli sensibili o giudiziari (Nome, cognome, luogo e data di nascita, indirizzo), contenuti nella presente autocertificazione in relazione alle finalità istituzionali o ad attività ad essa strumentali.

Data _____

Firma per il consenso al trattamento dei dati personali
