

Unità di apprendimento
SCUOLA PRIMARIA
a.s. 2020/2021

UNITA' DI APPRENDIMENTO	
Denominazione	Girotondo delle stagioni: l'Autunno Classe seconda
Competenze chiave/competenze culturali da raggiungere	
<ul style="list-style-type: none"> • Competenza alfabetico funzionale; • Competenza matematica e competenza in scienze, tecnologie e ingegneria; • Competenze digitali; • Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare; • Competenza imprenditoriale; • Competenza in materia di cittadinanza; • Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali; • Competenza multilinguistica; 	
• Nuclei Tematici	• Compito di realtà
<ul style="list-style-type: none"> • L'avvicinarsi delle stagioni 	<ul style="list-style-type: none"> • Realizzazione di manufatti e biglietti per la festività del Natale
Traguardi di competenza	
<ul style="list-style-type: none"> • Ascoltare e comprendere testi orali cogliendone il senso globale e le informazioni principali. • Leggere e comprendere testi di vario tipo individuandone il contenuto generale. • Leggere e comprendere testi di vario genere facenti parte della letteratura dell'infanzia, sia a voce alta sia in lettura silenziosa e autonoma e formula su di essi giudizi personali. • Scrivere semplici frasi corrette nell'ortografia, chiare e coerenti, legate all'esperienza e alle diverse occasioni che la scuola offre. • Comprendere ed utilizzare nell'uso orale e scritto il lessico di base • Utilizzare con sicurezza le tecniche e le procedure del calcolo aritmetico e algebrico, scritto e mentale, anche con riferimento a contesti reali • Progettare e realizzare semplici manufatti e strumenti spiegando le fasi del procedimento. 	
Contenuti	Abilità
Italiano: <ul style="list-style-type: none"> • Conversazioni libere e guidate; • Lettura di testi di vario genere sulle stagioni; • Dettato ortografico; • Lettura e comprensione orale di testi di tipo diverso utilizzando gli indicatori spazio-temporali; • I raddoppi consonantici; • I suoni dolci e i suoni duri; • Divisione in sillabe; • Liste di parole e semplici frasi; • Scrivere semplici testi sulle stagioni, biglietto augurale; 	Italiano: <ul style="list-style-type: none"> • Prendere la parola negli scambi comunicativi rispettando il proprio turno; • Comprendere l'argomento e le informazioni principali di discorsi affrontati in classe; • Ascoltare testi narrativi e descrittivi mostrando di saperne cogliere il senso globale e le informazioni principali; • Raccontare storie personali rispettando l'ordine

- I diagrammi, suoni simili, l'apostrofo, la punteggiatura, uso dell'h;
- Utilizzare un lessico appropriato;
- Lessico delle discipline;
- Riordino di parole e scrittura corretta di frasi;
- Autocorrezione;

Storia

- I cambiamenti stagionali
- La contemporaneità in fatti ed eventi

Geografia

- Spazi aperti e chiusi e la loro funzione

Matematica

- i numeri naturali fino al 50 nei loro aspetti cardinali e ordinali;
- Addizioni e sottrazioni entro il 50;
- Le figure geometriche piane;
- linee aperte, linee chiuse, regioni interne/esterne confini;

Scienze

- le parti principali della pianta;
- la classificazione degli animali, in relazione alle caratteristiche della stagione

Tecnologia

- manufatti su tematiche e festività

- Cronologico;
- Impiegare tecniche di lettura silenziosa e di lettura espressiva ad alta voce;
- Leggere testi di vario tipo cogliendo l'argomento di cui si parla;
- Leggere semplici e brevi testi letterari, sia poetici che narrativi, mostrando di saperne cogliere il senso globale;
- Scrivere sotto dettatura curando in modo particolare l'ortografia: suoni dolci e suoni duri;
- Produrre semplici frasi funzionali legate a scopi concreti e connessi con situazioni quotidiane;
- Comunicare con frasi semplici e compiute, strutturate in brevi testi che rispettino le convenzioni ortografiche e di interpunzione;
- Arricchire il patrimonio lessicale attraverso attività comunicative orali, di lettura e di scrittura;
- Comprendere ed utilizzare parole e termini specifici legati alle discipline di studio;
- Riconoscere la struttura del nucleo della frase semplice (frase minima);
- Conoscere le fondamentali convenzioni ortografiche e servirsi di questa conoscenza per rivedere la propria produzione scritta e correggere eventuali errori;

Storia

- Rappresentare graficamente e verbalmente le attività, i fatti vissuti e narrati
- Riconoscere relazioni di contemporaneità, cicli temporali, mutamenti in fenomeni ed esperienze vissute e narrate.
- Riferire in modo semplice le conoscenze acquisite.

Geografia

- Riconoscere gli spazi aperti e chiusi e la loro funzione

Matematica

- Leggere e scrivere i numeri naturali fino a 50, avendo consapevolezza della notazione posizionale; confrontarli e ordinarli, anche rappresentandoli sulla retta.
- Riconoscere figure geometriche piane.
- Disegnare figure geometriche piane e costruire modelli materiali
- Eseguire addizioni e sottrazioni con i numeri naturali con e senza cambio

Scienze

- Riconoscere in altri organismi viventi, in relazione con i loro ambienti, bisogni analoghi ai propri, attraverso l'osservazione diretta di animali e piante o la visione di documentari adeguati all'età

Tecnologia

- Progettare e realizzare semplici manufatti e strumenti spiegando le fasi del processo;

<p>Inglese</p> <ul style="list-style-type: none"> il lessico relativo alle stagioni di riferimento e alle festività The toys :Have you got? I have got.... <p>Musica</p> <ul style="list-style-type: none"> i suoni e i rumori legati alla stagione dell'autunno <p>Arte</p> <ul style="list-style-type: none"> i colori caldi dell'Autunno <p>Educazione fisica</p> <ul style="list-style-type: none"> Giochi di drammatizzazione sugli eventi stagionali <p>Educazione Civica</p> <ul style="list-style-type: none"> Norme per rispettare l'ambiente La festa dell'albero <p>Religione</p> <ul style="list-style-type: none"> Un santo di nome Francesco: la sua storia Il cantico delle Creature: lode al Signore e Creatore Una bellezza da proteggere: la cura ed il rispetto ambientale Segni di Festa San Francesco e il presepe di Greccio Le settimane dell' Avvento: prepararsi alla festa Un annuncio pieno di gioia si chiamerà Gesù Brilla una luce: è nato il Salvatore Lecture e conversazioni guidate 	<p>Inglese</p> <ul style="list-style-type: none"> Comprendere vocaboli, brevi e semplici istruzioni (giochi, percorsi...), espressioni e frasi di uso quotidiano, pronunciati chiaramente e lentamente relativi a se stesso, ai compagni, alla famiglia, alle festività. Produrre semplici frasi riferite ad oggetti, luoghi, persone, situazioni note, festività, utilizzando vocaboli noti. Comprendere cartoline, biglietti e brevi messaggi, accompagnati da supporti visivi o sonori, cogliendo parole e frasi già acquisite a livello orale. <p>Musica</p> <ul style="list-style-type: none"> Utilizzare voce, strumenti e nuove tecnologie sonore, ampliando con gradualità le proprie capacità di invenzione e improvvisazione sonoro-musicale. <p>Arte</p> <ul style="list-style-type: none"> Elaborare creativamente produzioni personali e collettive per esprimere sensazioni ed emozioni; rappresentare e comunicare la realtà percepita; <p>Educazione fisica</p> <ul style="list-style-type: none"> Eseguire semplici sequenze di movimenti in giochi di drammatizzazioni <p>Educazione Civica</p> <ul style="list-style-type: none"> Conoscere le norme che tutelano l'ambiente <p>Religione</p> <ul style="list-style-type: none"> Conoscere la figura di San Francesco d'Assisi e la sua gratitudine incondizionata al Signore per i doni del creato: rappresenta graficamente e verbalmente la storia narrata Riconosce nel Presepe un segno della tradizione del Natale diffuso in tutto il mondo Conoscere il significato storico e religioso del racconto evangelico della nascita di Gesù: rappresenta graficamente e verbalmente la storia narrata
<p>Fase di applicazione</p>	<ul style="list-style-type: none"> Novembre - Dicembre

Metodologia	<ul style="list-style-type: none"> • Lezioni frontali • Lezioni interattive • didattica interdisciplinare; • discussione libera e guidata; • problem solving • didattica breve; • apprendimento cooperativo; • flipped classroom;
Strumenti	<ul style="list-style-type: none"> • Libri di testo; • LIM; • Schede strutturate; • materiale strutturato e non; • materiale di facile consumo; • mediatori didattici facilitanti: schemi, mappe concettuali, immagini, video, cd didattici; • PC;
Valutazione	<ul style="list-style-type: none"> • Valutazione formativa che tiene conto dei processi di crescita; • Verifiche in ingresso • Verifiche in itinere • Verifiche finali • osservazioni sistematiche • Griglia di rilevazione UDA;

Didattica digitale integrata	
Strumenti:	<ul style="list-style-type: none"> • Piattaforma G-Suite; • Registro elettronico Argo • Dispositivi multimediali; • Utilizzo di video; • Audiolezioni; • Tutorial; • Uso di slide; • Powerpoint; • Uso di video disponibili in rete; • Utilizzo software "Screencast" (per la registrazione di video lezione);

Attività:	<ul style="list-style-type: none"> • Utilizzo dei vari format presenti in piattaforma : • Test strutturati; • Risposta multipla; • Risposta breve; • Segna con la X la risposta corretta; • Vero o falso; • Completa le parti mancanti; • Completa la frase; • Risposta con allegato come restituzione degli elaborati; • Lezioni interattive con gli alunni per garantire il proseguimento delle attività in modalità sincrona e asincrona
-----------	---

Griglia di rilevazione UDA			
Indicatori	SI	NO	In Parte
Ascolta ed interviene in modo appropriato nelle conversazioni			
Legge in modo corretto ed espressivo			
Esegue dettati rispettando l'ortografia(doppie, suoni dolci e duri, divisione in sillabe			
Produce un semplice testo e/o biglietto augurale			
Rappresenta graficamente i cambiamenti stagionali			
Coglie relazioni di contemporaneità negli eventi			
Riferisce su fatti ed eventi			
Riconosce gli spazi aperti e chiusi e la loro funzione			
Esegue semplici sequenze di movimenti in giochi di drammatizzazione			
Utilizza e riconosce i numeri naturali fino al 50 nei loro aspetti cardinali e ordinali;			
Opera con addizioni e sottrazioni entro il 50;			
Riconosce le figure geometriche piane;			
Distingue linee aperte, linee chiuse, regioni interne/esterne confini			
Conosce la figura di San Francesco D'Assisi			
Conosce i fatti storici e i racconti evangelici della nascita di Gesu'			
Realizza manufatti sulle festività			
Conosce e distingue le parti della pianta			
Conosce le caratteristiche degli animali legati alla stagione			
Riconosce i colori caldi della stagione			
Riconosce e discrimina i suoni e i rumori della stagione			
Conosce il lessico della stagione e delle festività			