

Terza Unità di Apprendimento
SCUOLA PRIMARIA
a.s. 2020/2021

Denominazione	Classe TERZA SVITIAMO I BULLI
<i>Nucleo tematico</i>	<i>Compito di realtà</i>
Riflettere, confrontarsi, ascoltare e discutere con i compagni nel rispetto dell'altrui punto di vista	<ul style="list-style-type: none"> Lapbook "IL BULLISMO"
<i>Traguardi di competenze</i>	
<ul style="list-style-type: none"> Sviluppare la consapevolezza che le regole alla base della convivenza civile devono essere applicate anche nella realtà virtuale. Prendere consapevolezza del fatto che gli strumenti tecnologici offrono tante opportunità, ma devono essere usati con spirito critico e responsabilità. 	
<i>Conoscenze</i>	<i>Abilità</i>
<ul style="list-style-type: none"> Differenza tra comportamento corretto/sbagliato Strutture essenziali dei testi narrativi, argomentativi, poetici. Modi corretti per utilizzare gli strumenti di comunicazione digitale (social, youtube...) Interpretare messaggi provenienti dai media Operazioni e proprietà Interpretare grafici e tabelle Lessico di base sulla tematica (cyber-bullyng, bully, victim, supporter, stranger, defender...) Costruzione di percorsi unplugged per comprendere le fasi di risoluzione di un problema (definire l'obiettivo, riconoscere il problema, capire come risolvere il problema, scegliere la soluzione più adatta) Collaborare per affrontare il problema. Partecipare attivamente alla vita scolastica e comunitaria. Sviluppare comportamenti corretti 	<ul style="list-style-type: none"> Riconoscere la propria e altrui diversità, vista come valore. Sa includere fra le sue amicizie persone con caratteristiche diverse. Rispettare le regole di convivenza quotidiana. Partecipare collaborando attivamente alla vita comunitaria <p>ITALIANO:</p> <ul style="list-style-type: none"> Prendere la parola negli scambi comunicativi (dialogo, conversazione, discussione) rispettando i turni di parola. Comprendere l'argomento e le informazioni principali di discorsi affrontati in classe Leggere semplici testi di divulgazione per ricavarne informazioni utili ad ampliare conoscenze su temi noti. Produrre semplici testi connessi con situazioni quotidiane. Comunicare con frasi semplici e compiute, strutturate in brevi testi che rispettino le convenzioni ortografiche e di interpunzione. Usare in modo appropriato le parole man mano apprese. <p>INGLESE</p> <ul style="list-style-type: none"> Scrivere parole di uso quotidiano attinenti alle attività svolte in classe e ad interessi personali e del gruppo. <p>STORIA</p> <ul style="list-style-type: none"> Ricavare informazioni da fonti diverse. Leggere un testo e porsi domande su di esso.

	<ul style="list-style-type: none"> • Utilizzare semplici strategie di memorizzazione • Applicare semplici strategie di studio come: sottolineare parole importanti; dividere testi in sequenza; costruire brevi sintesi. <p>GEOGRAFIA</p> <ul style="list-style-type: none"> • Riconoscere e descrivere le caratteristiche del proprio ambiente. <p>MATEMATICA</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ricavare informazioni da dati rappresentati in tabelle e grafici. • Eseguire le operazioni con i numeri naturali con gli algoritmi scritti usuali <p>SCIENZE</p> <ul style="list-style-type: none"> • Individuare, attraverso l'interazione diretta, la struttura di oggetti semplici, analizzarne qualità e proprietà e riconoscerne funzioni e modi d'uso. <p>ARTE E IMMAGINE:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Elaborare creativamente produzioni personali e autentiche per esprimere sensazioni ed emozioni <p>ED. MUSICALE:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Analizzare il testo di una canzone. <p>EDUCAZIONE MOTORIA</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mettere in atto comportamenti corretti nel gioco, nel lavoro, nell'interazione sociale. • Formulare proposte di lavoro, di gioco <p>TECNOLOGIA</p> <ul style="list-style-type: none"> • Utilizzare il pc per scrivere, disegnare, giocare, effettuare semplici ricerche in internet con la diretta supervisione e le istruzioni dell'insegnante <p>RELIGIONE CATTOLICA</p> <ul style="list-style-type: none"> • Conoscere le caratteristiche essenziali delle religioni dei popoli antichi, fra cui quella ebraica, e la suddivisione delle stesse in politeiste e monoteiste.
--	--

Contenuti e attività.

ITALIANO:

- Leggere la trama, visionare il film "WONDER". Analizzare i comportamenti dei personaggi del film e ricavare le qualità (gli aggettivi qualificativi).
- Lettura e comprensione scritta del racconto "Le treccine di Malaika"
- Inserire le paroline gentili in un "testo-buco".
- Le regole basilari di convivenza civile
- La comunicazione a distanza (email – messaggistica istantanea)
- I rischi della rete
- Filastrocche
- Poesie sul tema dell'amicizia e del rispetto per gli altri
- Testi narrativi, descrittivi, espositivi
- Convenzioni ortografiche
- Ampliamento del lessico
- Discussioni di gruppo, visioni di spot a tema, condivisione di esperienze vissute.

STORIA:

- Il metodo di studio e la memorizzazione
- I primi esseri viventi
- La Preistoria

SCIENZE:

- Materiali e loro caratteristiche: trasformazioni

GEOGRAFIA:

- Gli ambienti della Terra.

INGLESE:

- Scrivere e memorizzare paroline e strutture inerenti al nucleo tematico.
- Acquisire informazioni sulle festività natalizie in Gran Bretagna
- Il lessico relativo a parole non note (L2)

MATEMATICA:

- Conoscenza dei numeri oltre il migliaio.
- Letture e interpretazione dei grafici
- Risoluzione di problemi.
- Esecuzione di moltiplicazioni con il moltiplicatore a due cifre.
- Composizione e scomposizione dei numeri naturali.
- Soluzione di operazioni in colonna con i cambi e con le prove
- Strategie risolutive di situazioni problematiche.
-

TECNOLOGIA:

- Rischi nell'utilizzo della rete con PC e telefonini

EDUCAZIONE CIVICA:

Definizione e differenza tra “BULLO” e “VITTIMA”

Lettura della Storia di Caitleen “Gentilezza contro bullismo” (Gioco per riflettere)

Fase di applicazione	Gennaio
DIDATTICA IN PRESENZA	
<i>Strumenti</i>	Libri di testo, computer, internet, LIM, schede, materiale strutturato e non, visione di filmati, documentari e tutorial per la realizzazione dell'opuscolo cartaceo relativo alle norme di comportamento anticovid.
<i>Metodologia</i>	Brainstorming Lezioni frontali; lezioni interattive; conversazioni guidate; problem solving; flipped classroom
DIDATTICA A DISTANZA INTEGRATA	
<i>Metodologia</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Utilizzo di un software didattico in aggiunta e a completamento del registro elettronico. • Lezioni interattive. con gli alunni per garantire il proseguimento delle attività, seppure a distanza. • Attività sincrone / attività asincrone • Videolezioni con materiale multimediale. <p>Correzioni individuali e sistematiche nella chat della piattaforma individuata, interazione continua</p>

Strumenti

- Libri di testo, computer, internet, uso della chat della piattaforma individuata, schede e contenuti allegati, mappe concettuali e riepilogative dei contenuti affrontati, materiale prodotto dall'insegnante, materiali audiovisivi di vario tipo, filmati, documentari e tutorial per la realizzazione dell'opuscolo cartaceo relativo alle norme di comportamento anticovid, materiale di facile consumo reperibile nell'ambiente domestico.

GRIGLIA RILEVAZIONE UDA

INDICATORI	SI	NO	In Parte
Riconosce la propria e altrui diversità, vista come valore. Sa includere fra le sue amicizie persone con caratteristiche diverse			
Rispetta le regole di convivenza quotidiana			
Partecipa collaborando attivamente alla vita comunitaria			
Legge semplici testi di divulgazione per ricavarne informazioni utili ad ampliare conoscenze su temi noti.			
Produce semplici testi connessi con situazioni quotidiane			
Usa in modo appropriato le parole man mano apprese			
Ricava informazioni da dati rappresentati in tabelle e grafici			
Esegue le operazioni con i numeri naturali con gli algoritmi scritti usuali			
Individua attraverso l'interazione diretta, la struttura di oggetti semplici, ne analizza qualità e proprietà e ne riconosce funzioni e modi d'uso			
Ricava informazioni da fonti diverse			
Utilizza semplici strategie di memorizzazione			
Legge un testo e si pone domande su di esso			
Mette in atto comportamenti corretti nel gioco, nel lavoro, nell'interazione sociale			
Utilizza il pc per scrivere, disegnare, giocare, effettua semplici ricerche in internet con la diretta supervisione e le istruzioni dell'insegnante			
Conosce le caratteristiche essenziali delle religioni dei popoli antichi, fra cui quella ebraica, e la suddivisione delle stesse in politeiste e monoteiste			
Scriva parole di uso quotidiano attinenti alle attività svolte in classe e ad interessi personali e del gruppo.			
Elabora creativamente produzioni personali e autentiche per esprimere sensazioni ed emozioni			
Analizza il testo di una canzone.			