

Unità di apprendimento
SCUOLA PRIMARIA
a.s.2020/2021

UNITA' DI APPRENDIMENTO INTERDISCIPLINARE

Denominazione	Finalmente a scuola in sicurezza. Classi quinte A B C D E
----------------------	--

Competenze chiave/competenze culturali da raggiungere

<ul style="list-style-type: none"> ● Competenza alfabetica funzionale ● Competenza matematica e competenza in scienze tecnologie e ingegneria ● Competenze digitali ● Competenza multilinguistica ● Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare ● Competenza imprenditoriale ● Competenza in materia di cittadinanza ● Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali 	
Nuclei Tematici	Compito di realtà
<ul style="list-style-type: none"> ● Assumere comportamenti corretti per la sicurezza, la salute propria e altrui e per il rispetto delle persone, delle cose, dei luoghi e dell'ambiente. 	<ul style="list-style-type: none"> ● Produzione di un lapbook sulle regole per stare a scuola in sicurezza.

Traguardi di competenza

<ul style="list-style-type: none"> ● Agire in modo autonomo e responsabile. ● Contribuire all'elaborazione ed alla sperimentazione di regole più adeguate per sé e per gli altri nei vari contesti e/o situazioni sociali.
--

Obiettivi	Conoscenze	Abilità
<ul style="list-style-type: none"> ● Comprendere la necessità di stabilire e rispettare regole condivise all'interno di un gruppo. 	<ul style="list-style-type: none"> ● Norme per rispettare l'ambiente e le persone. ● Norme per la sicurezza. ● I regolamenti che disciplinano l'utilizzo di spazi e servizi. 	<ul style="list-style-type: none"> ● Conoscere i comportamenti da assumere in situazioni di emergenza; ● Sapersi muovere in sicurezza nell'ambiente scolastico; ● Assumere comportamenti che favoriscano un sano e corretto stile di vita; ● Mettere in relazione le regole stabilite all'interno della classe, della scuola,

		<p>della famiglia, della comunità di vita con alcuni articoli della costituzione.</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Leggere, scrivere e confrontare i numeri naturali. ● Risolvere situazioni problematiche. ● Comprendere brevi dialoghi, istruzioni, espressioni e frasi di uso quotidiano. ● Riconoscere con il corpo e il movimento di un brano musicale.
--	--	--

Contenuti e attività

ITALIANO : Testi informativi sulla tematica della sicurezza. Testi regolativi sulle norme e regole da seguire in merito all' emergenza epidemiologica.

ATTIVITA': Conversazioni libere e guidate sul tema dell' emergenza epidemiologica. Ascolto e comprensione del testo informativo e regolativo , riconoscimento degli elementi caratteristici del testo informativo (lettura) ed esposizione orale.. Produzione di testi informativi, partendo da una mappa che rende evidenti le relazioni logiche , spaziali e temporali che legano i concetti.

Produzione di un testo esprimendo esperienze, emozioni, stati d'animo vissuti durante il lockdown.

Arricchimento del lessico, attraverso la lettura dei testi proposti e riutilizzo dei diversi termini nei propri testi. Filastrocca di benvenuto.

Riflessione e uso delle parti del discorso: il nome, l'articolo, l'aggettivo, il pronome, il verbo.

Uso dei tempi del modo indicativo in modo corretto.

Analisi grammaticale e logica di semplici frasi.

MATEMATICA : Tecniche e procedure del calcolo aritmetico scritto e mentale con riferimento a contesti reali

ATTIVITA': Eseguire le quattro operazioni aritmetiche con numeri naturali entro il periodo dei milioni.

Esercitazioni sugli enti geometrici fondamentali : rette, semirette, angoli e segmento.

Rappresentare e risolvere una situazione problematica sul tema della sicurezza.

.

SCIENZE : Storia del coronavirus: ricerca e notizie sul virus.

ATTIVITA': Questionario con V o F o a risposte multiple.

L2 :Conoscere il significato di lockdown e i vocaboli relativi.

Regole sulla sicurezza.

ATTIVITA': Schede strutturate.

TECNOLOGIA: Progettare e realizzare semplici manufatti e strumenti spiegando le fasi del processo.

ATTIVITA': Produzione di semplici manufatti: lapbook.

ED.FISICA: Assumere comportamenti adeguati per la sicurezza propria e altrui.

ATTIVITA': Esercizi in palestra o all'aperto per imparare a mantenere la distanza di sicurezza interpersonale

RELIGIONE: Acquisire un corretto comportamento in classe rispettando se stesso, gli altri e l' ambiente.

ATTIVITA' conversazione ed elaborazione di un testo “ un incontro speciale” durante la fase emergenziale.

ED.CIVICA: Partecipare alla costruzione di regole e di convivenza in classe e nella scuola.

Agire in modo consapevole, nel rispetto delle regole

ATTIVITA': Condivisione di esperienze, opinioni e riflessioni personali sul tema dell'emergenza epidemiologica.

Ascolto attivo di conversazioni e discussioni.

Realizzazione del regolamento da seguire a scuola in questa fase emergenziale.

STORIA: Conoscere e collocare nello spazio e nel tempo fatti ed eventi della storia della propria comunità, del proprio paese.

ATTIVITA': Conversazioni libere e guidate.

Attività grafiche-vignette sul coronavirus.

Le Pandemie nella storia: dal vaiolo al Covid-19.

GEOGRAFIA: Conoscere e collocare nello spazio e nel tempo fatti ed eventi.

Individuare trasformazioni nel paesaggio naturale e antropico.

ATTIVITA': Riferire in modo chiaro i contenuti di un testo letto dall'insegnante (riguardante il coronavirus) anche con l'ausilio di domande guida.

Conversazioni libere e guidate.

La Pandemia:Le nazioni coinvolte.

Ripercussioni positive sull'inquinamento italiano durante il periodo del lockdown dovuto al Covid-19.

MUSICA:

ATTIVITA': Comprensione e memorizzazione del canto (Per non contagiarsi più).

ARTE E IMMAGINE:Elabora creativamente produzioni personali e autentiche per esprimere sensazioni ed emozioni.

ATTIVITA' : Illustrazione delle regole di sicurezza

Fase di applicazione	<ul style="list-style-type: none">● Ottobre.
Metodologia	<ul style="list-style-type: none">● Lezione frontale.● Lezione interattiva.● Lavoro interdisciplinare.● Conversazioni libere e guidate● Problem solving● Discussioni con interventi a riflesso.● Circle time.
Strumenti	<ul style="list-style-type: none">• Libri di testo.• Schede predisposte dai docenti.• Testi didattici di supporto• Computer /software didattici e multimediali, internet.
Valutazione	<ul style="list-style-type: none">● Prove strutturate in ingresso, intermedie e in uscita.● Griglie di osservazione.● Rubriche di valutazione in termini di: impegno, partecipazione, costanza, correttezza delle prove e rispetto dei tempi di consegna.● Griglie di valutazione disciplinari..● Griglie di osservazione relative ai livelli di impegno, partecipazione, costanza, correttezza delle prove e rispetto dei tempi di esecuzione,

	<ul style="list-style-type: none">● griglia di rilevazione UDA● Test a risposta multipla.		
DIDATTICA DIGITALE INTEGRATA			
STRUMENTI	<ul style="list-style-type: none">● Utilizzo del registro elettronico Argodidup.● Utilizzo di una piattaforma in aggiunta e a completamento del registro elettronico.● Attività sincrone / attività asincrone.● Lezioni interattive.● Videolezioni.● Visioni di filmati a tema.● Link reperibili in rete.● Scelta di video informativi e tutorial.● Correzione individuali e sistematiche nella chat della piattaforma individuata ed interazione continua con gli alunni per garantire il proseguimento delle attività, seppure a distanza.		
ATTIVITA'	<ul style="list-style-type: none">● Utilizzo dei vari format presenti in piattaforma● Test strutturati● Risposta multipla● Risposta con allegato come restituzione degli elaborati		
GRIGLIA DI RILEVAZIONE UDA			
INDICATORI	SI	NO	IN PARTE
Italiano : Ascolta, legge e comprende un testo informativo-regolativo Produce testi informativi –regolativi Riconosce ed usa le parti principali del discorso: nome-articolo-aggettivo-pronome-verbo. Conosce ed usa il modo indicativo dei verbi. Conosce le fondamentali convenzioni ortografiche e si serve di ciò per rivedere in maniera autonoma la propria produzione scritta ed eventuali errori.			
Matematica: Esegue le quattro operazioni con i numeri naturali entro il periodo dei milioni. Rappresenta e risolve situazioni problematiche sul tema della sicurezza. Riconosce e rappresenta gli enti geometrici fondamentali: rette, semirette, segmenti e angoli.			
Scienze : Conosce le norme per la salute propria ed altrui.			
Musica: Memorizza il canto inerente all'emergenza "Covid"			
Tecnologia: Realizza un libretto sulle della scuola in relazione all'emergenza Covid-19			
Storia: Riconosce le varie Pandemie verificatesi nel corso della storia.			
Geografia: Riconosce le ripercussioni positive sul clima durante il periodo di lockdown.			
Inglese :Conosce il termine lockdown e i vocaboli relativi. Riconosce le regole di sicurezza in lingua inglese			
Arte e immagine: Comprende e illustra le regole di sicurezza.			
Ed.Civica Assume comportamenti corretti per la sicurezza, la salute propria e altrui .			

