

Unità di apprendimento
SCUOLA PRIMARIA
A. S. 2020/2021

UNITA' DI APPRENDIMENTO INTERDISCIPLINARE	
Denominazione	A SCUOLA IN...AMICIZIA Classi quarte
Competenze chiave/competenze culturali da raggiungere	
<ul style="list-style-type: none"> • Comunicazione nella madrelingua • Comunicazione nelle lingue straniere • Competenze matematiche • Competenze digitali • Imparare ad imparare • Competenze sociali e civiche • Spirito di iniziativa e imprenditorialità 	
Nuclei Tematici	Compito di realtà
<ul style="list-style-type: none"> • Assumere comportamenti solidali nel rispetto del sè , dell'altro come diverso da sè e del vivere comunitario. 	<ul style="list-style-type: none"> • Carta di identità dell'amico del cuore • Realizzazione di un manufatto relativo alla festività del Natale.
Traguardi di competenza	
<ul style="list-style-type: none"> • Padroneggiare gli strumenti espressivi ed argomentativi indispensabili per gestire l'interazione comunicativa. • Leggere, comprendere e produrre testi di vario tipo in relazione ai differenti scopi comunicativi. • Rielaborare e produrre in maniera personale i contenuti appresi. • Riflettere sulla lingua. • Utilizzare con sicurezza le tecniche e le procedure del calcolo aritmetico ed algebrico, scritto e mentale, anche con riferimento ai contesti reali. • Riconoscere e rappresentare forme del piano e dello spazio, relazioni e strutture che si trovano in natura o che sono state create dall'uomo. • Comprendere frasi ed espressioni di uso frequente relative ad ambiti di immediata rilevanza ,da interazioni comunicative, dalla visione di contenuti multimediali, dalla lettura di testi (L2) • Conoscere e collocare nello spazio e nel tempo fatti ed eventi della storia della propria comunità, del Paese, delle civiltà. • Contribuire all'elaborazione e alla sperimentazione di regole più adeguate per sè e per gli altri nei vari contesti e/o situazioni sociali. • Sviluppare sensibilità ed atteggiamenti empatici nei confronti dei pari e degli adulti di riferimento. 	

<i>Conoscenze</i>	<i>Abilità</i>
<ul style="list-style-type: none"> • I valori etici, umani • Le norme comportamentali: comportamenti accettabili e non. • Le regole a scuola, in famiglia, nella società • Comportamenti amicali e corretti verso se stessi e gli altri. • 	<ul style="list-style-type: none"> • Riconoscere i principi fondamentali della convivenza civile rispettando le regole a scuola, in famiglia, nella società. • Riconoscere e condividere valori che stanno alla base della convivenza civile (uguaglianza, tolleranza, solidarietà). • Avere consapevolezza dei propri comportamenti e di quelli assunti nei confronti degli altri • Sviluppare sensibilità ed atteggiamenti empatici nei confronti dei pari e degli adulti di riferimento. • Comprendere la prospettiva altrui.

OBIETTIVI

- **ITALIANO**
- Interagire in modo collaborativo in una conversazione, in una discussione, in un dialogo su argomenti di esperienza diretta,
- Conoscere le strutture essenziali dei vari tipi di testo (narrativi, poetici, argomentativi) ed utilizzarle per rielaborare in maniera personale.
- Riflettere sulla lingua e sulle sue regole di funzionamento.
- **INGLESE:**
- Leggere e comprendere brevi messaggi in L2, accompagnati o non da supporti visivi.
- Interagire oralmente in situazioni di vita quotidiana.
- Memorizzare filastrocche e testi poetici in L2.
- Conoscere aspetti e tradizioni della civiltà inglese.
- **ARTE E IMMAGINE/MUSICA/MOTORIA:**
- Elaborare e realizzare in maniera creativa produzioni personali e manufatti sperimentando strumenti e tecniche diverse.
- Riconoscere e riprodurre con il corpo il movimento di un brano musicale.
- Ascoltare e mimare canzoni a tema.
- **GEO-STORIA:**
- Rappresentare in un quadro storico sociale le informazioni che scaturiscono da fonti di diverso tipo.
- Conoscere gli elementi che caratterizzano i principali paesaggi individuandone analogie e differenze.
- **MATEMATICA:**
- Leggere, scrivere, confrontare e ordinare i numeri naturali rispettando il valore posizionale delle cifre.
- Utilizzare con sicurezza le tecniche e le procedure del calcolo aritmetico e algebrico, scritto e mentale, anche con riferimento a contesti reali.
- Distinguere fra di loro i concetti di perpendicolarità, parallelismo, orizzontalità, verticalità
- Confrontare e misurare angoli utilizzando proprietà e strumenti
- Riconoscere eventi certi, possibili, impossibili, probabili.
- Risolvere situazioni problematiche con l'aiuto di diagrammi e schemi..
- **TECNOLOGIA/INFORMATICA:**
- Utilizzare i programmi di videoscrittura e navigare in internet
- **SCIENZE:**
- Individuare le proprietà di alcuni materiali.
- Conoscere i tre stati della materia e schematizzare i passaggi di stato.

<ul style="list-style-type: none"> • RELIGIONE: • Riflettere su Dio Creatore che è Padre e che, fin dalle origini, ha voluto stabilire un patto di amicizia con l'uomo. • Sapere che per i cristiani il mondo nasce e si sviluppa dall'amore di Dio per gli uomini. 	
<p><i>Contenuti</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> • Le regole basilari di convivenza civile • I registri linguistici del parlato narrativo • Filastrocche • Poesie • Testi narrativi ed argomentativi • Convenzioni ortografiche • Ampliamento del lessico • Mappe riepilogative • Il lessico relativo a : mesi/stagioni/animali/numeri entro il 100/festività (L2) • La linea del tempo, le fonti • I diversi tipi di paesaggio • I numeri naturali • Il valore posizionale delle cifre • Le quattro operazioni e le relative proprietà • Multipli, divisori e numeri primi. • Situazioni problematiche • Spazio e figure: Figure, piane e solide; punti e linee; • Angoli e ampiezze. • Tipologie di lavagne (tradizionale, bianca e LIM). • La materia e i passaggi di stato • Le proprietà dei materiali. • IRC: l'amore di Dio per gli uomini
<p><i>Attività</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> • Discussione e definizione delle regole della convivenza civile e democratica. • Conversazioni e riflessioni singole e guidate sulle tematiche di educazione alla cittadinanza e l'amicizia come relazione che richiede conoscenza dell'altro, empatia e condivisione per stabilire esperienze positive e profonde con i compagni. • Narrazioni a tema • Utilizzo del vocabolario • Ascolto e memorizzazione di filastrocche e poesie a tema. • Ampliamento del lessico in L2 relativo a : mesi, stagioni, animali, numeri entro il 100. • Visione di filmati e tutorial per la realizzazione di manufatti • Collocazione dei fatti sulla linea del tempo • Utilizzo delle fonti per ricostruire la storia del passato • Utilizzo delle carte geografiche • Osservazione e schematizzazione dei passaggi di stato. • Numerazioni progressive e regressive • Composizione e scomposizione dei numeri naturali. • Operazioni in colonna e relative proprietà • Riconoscimento dei multipli e divisori di un numero • Strategie risolutive di situazioni problematiche. • Rappresentazione di linee nello spazio grafico

	<ul style="list-style-type: none"> • Costruzione e misurazione di angoli. • Osservazione e discriminazione delle caratteristiche dei vari tipi di lavagna. • Lettura di alcuni brani biblici e conversazione guidata.
Fase di applicazione	<ul style="list-style-type: none"> • Novembre/Dicembre
Metodologia	<ul style="list-style-type: none"> • Lezioni frontali; lezioni interattive; conversazioni guidate; problem solving; flipped classroom
Strumenti	<ul style="list-style-type: none"> • Libri di testo, computer, internet, LIM, schede, materiale strutturato e non, visione di filmati, documentari e tutorial per la realizzazione di una carta di identità di un amico ideale e di un manufatto in occasione della festività del Natale.
Valutazione	<ul style="list-style-type: none"> • Prove strutturate in itinere. Questionario di autovalutazione relativo ai livelli di difficoltà delle prove somministrate. Griglie di osservazione relative ai livelli di impegno, partecipazione, costanza, correttezza delle prove e rispetto dei tempi di esecuzione
Didattica Digitale Integrata Metodologia	<ul style="list-style-type: none"> • Utilizzo del registro elettronico Argodidup. • Utilizzo di una piattaforma in aggiunta e a completamento del registro elettronico. • Attività sincrone / attività asincrone. • Lezioni interattive. • Videolezioni. • Visioni di filmati a tema. • Link reperibili in rete. • Scelta di video informativi e tutorial. • Correzione individuali e sistematiche nella chat della piattaforma individuata ed interazione continua con gli alunni per garantire il proseguimento delle attività, seppure a distanza.
Strumenti	<ul style="list-style-type: none"> • Libri di testo, computer, internet, uso della chat della piattaforma individuata, schede e contenuti allegati, mappe concettuali e riepilogative dei contenuti affrontati, materiale prodotto dall'insegnante, materiali audiovisivi di vario tipo, filmati, documentari e tutorial per la realizzazione della "carta d'identità" dell'amico ideale e del biglietto/manufatto augurale natalizio, materiale di facile consumo reperibile nell'ambiente domestico.
Valutazione	<ul style="list-style-type: none"> • Valutazione conoscenze/abilità • I criteri di valutazione saranno basati sull'osservazione delle risposte e dei comportamenti degli alunni e volti a monitorare I livelli di acquisizione in termini di: impegno e partecipazione; decodifica delle consegne; utilizzo e padronanza di codici linguistici ; creatività;

	<p>rispetto dei tempi di consegna; rilevazione delle conoscenze e delle abilità acquisite.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Valutazione autentica: <ul style="list-style-type: none"> • Osservazione del processo • Valutazione in itinere delle attività completate e trasmesse • Autovalutazione con emoji-smile
--	--

Griglia di rilevazione UDA 2			
Indicatori	SI	NO	In Parte
Interagisce in modo collaborativo in una conversazione, in una discussione, in un dialogo su argomenti di esperienza diretta,			
Conosce le strutture essenziali dei vari tipi di testo (narrativi, poetici, argomentativi) e le utilizza per rielaborare in maniera personale			
Riflette sulla lingua e sulle sue regole di funzionamento.			
Legge e comprende brevi messaggi in L2, accompagnati o non da supporti visivi.			
Interagisce oralmente in situazioni di vita quotidiana.			
Memorizza filastrocche e testi poetici in L2.			
Conosce aspetti e tradizioni della civiltà inglese.			
Elabora e realizza in maniera creativa produzioni personali e manufatti sperimentando strumenti e tecniche diverse.			
Riconosce e riproduce con il corpo il movimento di un brano musicale.			
Ascolta e mima canzoni a tema.			
Rappresenta in un quadro storico sociale le informazioni che scaturiscono da fonti di diverso tipo.			
Conosce gli elementi che caratterizzano i principali paesaggi individuandone analogie e differenze.			
Legge, scrive, confronta e ordina i numeri naturali rispettando il valore posizionale delle cifre.			
Riconosce eventi certi, possibili, impossibili, probabili.			
Risolve situazioni problematiche con l'aiuto di diagrammi e schemi.			
Distingue fra di loro i concetti di perpendicolarità, parallelismo, orizzontalità, verticalità.			
Riconosce, raccoglie e rappresenta dati numerici utilizzando tabelle.			
Individua analogie e differenze tra vari tipi di lavagna.			
Individua le proprietà di alcuni materiali.			
Conosce i tre stati della materia e schematizza i passaggi di stato.			
Riflette su Dio Creatore che è Padre che, fin dalle origini, ha voluto stabilire un patto di amicizia con l'uomo.			
Sa che per i cristiani il mondo nasce e si sviluppa dall'amore di Dio per gli uomini.			