

UNITA' DI APPRENDIMENTO
SCUOLA PRIMARIA
A.S. 2020/2021
Classi Prime

UNITA' DI APPRENDIMENTO 1	
DENOMINAZIONE	Finalmente a scuola in sicurezza
Competenze chiave/competenze culturali da raggiungere	
<ul style="list-style-type: none"> • Comunicare nella lingua madre • Comunicazione nelle lingue straniere • Competenze matematiche • Competenze digitali • Imparate ad imparare • Competenze sociali e civiche • Spirito di iniziativa e imprenditorialità 	
Nuclei Tematici	Compito di realtà
Sicurezza del se e dell'altro	Realizzazione di un libricino pieghevole sulle principali regole anti-Covid
Traguardi di competenza	
<ul style="list-style-type: none"> • Acquisire comportamenti adeguati e rispettosi del sé dell'altro e del vivere comunitario 	
Abilità	
ITALIANO – ARTE – MUSICA <ul style="list-style-type: none"> • Partecipare a scambi comunicativi con compagni e insegnanti, rispettando il proprio turno • Acquisire tecniche di lettura strumentale 	

- Acquisire le capacità percettive e manuali necessarie per la scrittura nello spazio grafico
- Rappresentare graficamente una storia ascoltata
- Utilizzare la voce parlata e/o cantata in maniera appropriata
- Riconoscere nella scuola, un ambiente sociale positivo dove crescere in amicizia con gli altri, rispettando le regole

INGLESE

- -Conoscere i saluti (hello/bye-bye)

MATEMATICA

- -Confrontare ed ordinare oggetti di uso comune in relazione a determinati attributi (dal più piccolo al più grande; tanti-pochi).

SCIENZE – TECNOLOGIA- EDUCAZIONE MOTORIA

- Riconoscere e denominare le varie parti del corpo
- Individuare ed assemblare in un'immagine le varie parti del corpo

GEO /STORIA

- Conoscere e acquisire percorsi quotidiani dell'ambiente scolastico
- Conoscere gli elementi topologici; sopra/sotto-vicino/lontano.

EDUCAZIONE CIVICA

- Conoscere e rispettare le regole anti-covid (mascherina – distanziamento sociale- lavaggio delle mani).

RELIGIONE

- Riconoscere, nella scuola, un ambiente sociale positivo dove crescere in amicizia con gli altri, rispettando le regole.

- Istruzioni e consegne
- Le norme di comportamento
- Accertamento dei prerequisiti
- Il ritmo
- Ascolto, memorizzazione e drammatizzazione di filastrocche a tema
- Completamento di schede strutturate e non
- I Percorsi
- Rappresentazioni grafiche

Fase di applicazione	Gennaio
Metodologia	<ul style="list-style-type: none"> • Conversazioni libere e guidate • Lezioni frontali
Strumenti	<ul style="list-style-type: none"> • Schede strutturate e non • Materiale di facile consumo • L.I.M • Pc • Internet (video, tutorial..)
Valutazione	<ul style="list-style-type: none"> • Osservazioni sistematiche in termini di ascolto, partecipazione ed esecuzione delle consegne • Verifiche quadrimestrali

GRIGLIA RIVELAZIONE UDA

INDICATORI	SI	NO	IN PARTE
Conosce le principali regole della scuola in relazione all'emergenza Covid-19			
Conosce una filastrocca sul lavaggio delle mani			
Realizza un libretto relativo alle regole anti-covid			
Partecipa a scambi comunicativi con compagni e insegnanti rispettando il proprio turno			
Ascolta, comprende ed esegue semplici istruzioni e consegne			
Acquisisce tecniche di lettura strumentale			
Acquisisce le capacità percettive e manuali necessarie per la scrittura nello spazio grafico			
Rappresenta graficamente una storia ascoltata rispettando gli indicatori temporali			
Conosce e utilizza i concetti topologici: vicino/lontano, sopra/sotto			
Esegue percorsi			
Confronta e ordina oggetti di uso comune in relazione a determinati attributi			
Riconosce e discrimina le varie parti del corpo			
Individua ed assembla le varie parti del corpo			
Riconosce nella scuola un ambiente sociale positivo dove crescere in amicizia con gli altri rispettando le regole			
Conosce i saluti in L2 (Hello- bye-bye)			

DIDATTICA DIGITALE INTEGRATA

Metodologia	<ul style="list-style-type: none">• Utilizzo del registro elettronico (ARGO DIDUP)• Utilizzo della piattaforma G-Suite• Attività sincrone e asincrone• Correzioni individuali e sistematiche nella chat della piattaforma individuata• Interazione continua
Strumenti	<ul style="list-style-type: none">• Piattaforma G- Suite• Pc• Internet (video, tutorial...)• Chat privata interna alla piattaforma• Schede e contenuti allegati
Valutazione	<ul style="list-style-type: none">• Partecipazione e impegno alle attività sincrone ed asincrone• Tempi di esecuzione e consegna dei compiti assegnati• Correzione delle attività assegnate