

UNITA' DI APPRENDIMENTO
SCUOLA PRIMARIA
A.S. 2020/2021
Classi Prime

UNITA' DI APPRENDIMENTO 5	
DENOMINAZIONE	LA PRIMAVERA
Competenze chiave/competenze culturali da raggiungere	
<ul style="list-style-type: none"> • Comunicare nella lingua madre • Comunicazione nelle lingue straniere • Competenze matematiche • Competenze digitali • Imparate ad imparare • Competenze sociali e civiche • Spirito di iniziativa e imprenditorialità 	
Nuclei Tematici	Compito di realtà
La Primavera	Realizzazione dell'albero delle stagioni: la Primavera
Traguardi di competenza	
<ul style="list-style-type: none"> - Partecipare a scambi comunicativi con compagni e docenti rispettando il proprio turno - Acquisire comportamenti adeguati e rispettosi del sé, dell'altro e del viver comunitario 	
Abilità	
ITALIANO – ARTE – MUSICA <ul style="list-style-type: none"> • Ascoltare, comprendere ed eseguire istruzioni e consegne • Partecipare a scambi comunicativi con i compagni ed insegnanti rispettando il proprio turno 	

- Riconoscere, discriminare, leggere e scrivere suoni dolci e duri di C/G e la lettera H
- Riconoscere, discriminare, leggere e scrivere i suoni SCI/SCE, SCA/SCO/SCU, SCHI/SCHE
- Riconoscere, discriminare, leggere e scrivere digrammi complessi, trigrammi e lettere straniere
- Riconoscere, discriminare, leggere e scrivere GN e GLI
- Riconoscere, discriminare, leggere e scrivere i gruppi: MP/MB/QU
- Riconoscere, discriminare, leggere e scrivere i gruppi: CQU e parole capricciose
- Ascoltare e comprendere brevi testi narrativi, rilevandone le informazioni principali
- Rappresentare graficamente una storia ascoltata
- Ricostruire verbalmente le fasi di un'esperienza vissuta a scuola o in altri contesti rispettando l'ordine logico e cronologico
- Scrivere sotto dettatura semplici frasi
- Ampliare il proprio lessico attraverso attività di interazione orale e di lettura
- Abbinare didascalie a una sequenza di immagini
- Riconoscere e rispettare le convenzioni ortografiche
- Padroneggiare la lettura strumentale nella modalità ad alta voce
- Leggere brani di vario tipo cogliendone gli elementi essenziali (chi, dove e quando)
- Memorizzare filastrocche e conte
- Discriminare suoni e rumori dell'ambiente circostante
- Abbinare in modo corretto realtà e colore
- Discriminare i colori primari e secondari

INGLESE

- Ascoltare e riconoscere il lessico relativo agli animali domestici e della fattoria

MATEMATICA

- Leggere e scrivere i numeri naturali fino al 20
- Confrontare e ordinare i numeri
- Contare oggetti verbalmente e manualmente in senso progressivo e regressivo
- Eseguire mentalmente semplici addizioni e sottrazioni senza cambio con numeri naturali fino al 20
- Riconoscere e nominare i numeri ordinali
- Risolvere semplici situazioni problematiche attraverso la rappresentazione grafica
- Leggere e rappresentare relazioni e dati con diagrammi, schemi e tabelle
- Leggere e scrivere i numeri in riferimento alle monete
- Riconoscere e denominare figure geometriche piane

SCIENZE – TECNOLOGIA

- Utilizzare i cinque sensi come strumenti di esplorazione dell'ambiente circostante
- Individuare qualità, proprietà e materiale attraverso i cinque sensi
- Riconoscere e distinguere Esseri viventi/non viventi
- Riconoscere e distinguere animali/vegetali

GEO /STORIA – MOTORIA

- Riconoscere le relazioni di contemporaneità
- Riconoscere e individuare la successione delle stagioni e dei mesi dell'anno
- Comprendere la funzione e l'uso degli strumenti convenzionali per la misurazione e la rappresentazione del tempo (orologio, calendario, linea temporale)

- Muoversi consapevolmente nello spazio circostante ed orientarsi utilizzando i concetti topologici
- Saper utilizzare le direzioni

EDUCAZIONE CIVICA

- Conoscere e rispettare le regole principali del viver civile

RELIGIONE

- Individuare nel proprio contesto sociale la chiesa quale luogo di preghiera cristiano
- Conoscere gli elementi interni ed esterni di una chiesa
- Riconoscere la domenica quale giorno privilegiato di culto dei cristiani
- Conoscere che tutte le comunità dei credenti hanno un luogo dove riunirsi

Contenuti e attività

- Ascolto, comprensione ed esecuzione di istruzioni e consegne
- Partecipazione a scambi comunicativi rispettando il proprio turno
- Ascolto, comprensione e rilevazione di informazioni principali (chi, dove e quando) in brani di vario tipo
- Riconoscimento, lettura e scrittura di suoni dolci e duri di C/G e la lettera H
- Riconoscimento, lettura e scrittura di digrammi complessi, trigrammi e lettere straniere
- Riconoscimento, lettura e scrittura i suoni GN e GLI
- Riconoscimento, lettura e scrittura dei gruppi: MP/MB/QU
- Riconoscimento, lettura e scrittura i gruppi: CQU e parole capricciose
- Riconoscimento, lettura e scrittura dei suoni SCI/SCE, SCA/SCO/SCU, SCHI/SCHE

- Lettura e scrittura di semplici frasi
- Associazione di didascalie ad immagini
- Scrittura di frasi sotto dettatura
- Lettura di brani di vario tipo
- Rappresentazioni grafiche con associazione corretta dei colori primari e secondari
- Discrimina suoni e rumori dell'ambiente circostante
- Memorizzazione di filastrocche e conte
- Riconoscimento dei numeri naturali fino al 20
- Riconoscimento e denominazione dei numeri ordinali
- Risoluzione di semplici situazioni problematiche
- Lettura e rappresentazione di diagrammi, schemi e tabelle
- Lettura e scrittura dei numeri in riferimento alle monete
- Riconoscimento e denominazione delle figure geometriche piane
- Esecuzione di raggruppamenti
- Lettura e scrittura dei numeri naturali in cifre e in lettere
- Conta in senso progressivo e regressivo
- Rappresentazione dei numeri sull'abaco, sulla linea dei numeri e con i regoli
- Utilizzo dei cinque sensi per esplorazione l'ambiente circostante
- Individuazione delle qualità, proprietà e materiale attraverso i cinque sensi
- Riconoscimento e distinzione tra esseri viventi/non viventi
- Riconoscimento e distinzione tra animali/vegetali
- Riconoscimento della contemporaneità
- Riconoscimento e individuazione della successione delle stagioni e dei mesi dell'anno

- Conoscenza e rappresentazione degli strumenti convenzionali per la misurazione e la rappresentazione del tempo
- Utilizzo delle direzioni
- Orientamento nello spazio utilizzando i concetti topologici
- Rappresentazione grafica
- Animali della fattoria e animali domestici
(pig-horse- cow-sheep- chicken- rabbit- bird - turtle- frog- fish- dog- cat...)
- La chiesa: le caratteristiche esterne, gli elementi interni e la loro funzione
- Tante “case” per pregare: luoghi di culto delle altre religioni
- Il Santo della gioia: san Filippo Neri
- La Pace: un compito di ciascuno insieme agli altri

Fase di applicazione	Aprile - Maggio
Metodologia	<ul style="list-style-type: none"> • Conversazioni libere e guidate • Lezioni frontali
Strumenti	<ul style="list-style-type: none"> • Libri di testo • Schede strutturate e non • Materiale di facile consumo • L.I.M • Pc • Internet (video, tutorial..)
Valutazione	<ul style="list-style-type: none"> • Osservazioni sistematiche in termini di ascolto, partecipazione ed esecuzione delle consegne • Verifiche quadrimestrali

GRIGLIA RIVELAZIONE UDA

INDICATORI	SI	NO	IN PARTE
Ascolta, comprende ed esegue istruzioni e consegne			
Partecipa a scambi comunicativi rispettando il proprio turno			
Ascolta, comprende e rileva informazioni principali (chi, dove e quando) in brani di vario tipo			
Riconosce, legge e scrive suoni dolci e duri di C/G e la lettera H			
Riconosce, legge e scrive digrammi complessi, trigrammi e lettere straniere			
Riconosce, legge e scrive i suoni GN e GLI			
Riconosce, legge e scrive i gruppi: MP/MB/QU			
Riconosce, legge e scrive i gruppi: CQU e parole capricciose			
Riconosce, legge e scrive i suoni SCI/SCE, SCA/SCO/SCU, SCHI/SCHE			
Legge e scrive semplici frasi			
Associa didascalie ad immagini			
Scrive frasi sotto dettatura			
Legge brani di vario tipo ad alta voce e/o in maniera silenziosa			
Rappresenta graficamente utilizzando correttamente i colori primari e secondari			
Discrimina suoni e rumori dell'ambiente circostante			
Memorizza filastrocche e conte			
Riconosce i numeri naturali fino al 20			
Confronta e ordina i numeri			

Esegue mentalmente semplici addizioni e sottrazioni senza cambio con numeri naturali fino al 20			
Riconosce e denomina i numeri ordinali			
Risolve semplici situazioni problematiche			
Legge e rappresenta diagrammi, schemi e tabelle			
Legge e scrive i numeri in riferimento alle monete			
Riconosce e denomina figure geometriche piane			
Esegue raggruppamenti			
Legge e scrive i numeri naturali in cifre e in lettere			
Conta in senso progressivo e regressivo			
Rappresenta i numeri sull'abaco, sulla linea dei numeri e con i regoli			
Utilizza i cinque sensi per esplorare l'ambiente circostante			
Individua qualità, proprietà e materiale attraverso i cinque sensi			
Riconosce e distingue esseri viventi/non viventi			
Riconosce e distingue animali/vegetali			
Riconosce la contemporaneità			
Riconosce e individua la successione delle stagioni e dei mesi dell'anno			
Conosce e rappresenta gli strumenti convenzionali per la misurazione e la rappresentazione del tempo			
Utilizza le direzioni			

Si orienta nello spazio utilizzando i concetti topologici			
Rappresenta graficamente			
Conosce il lessico relativo agli animali			
Individua nella chiesa il luogo di preghiera dei cristiani e conosce i principali elementi esterni ed interni			
Conosce i principali luoghi di preghiera delle altre religioni			
Conosce e rispetta le principali regole del vivere civile			

DIDATTICA DIGITALE INTEGRATA

Metodologia	<ul style="list-style-type: none">• Attività sincrone e asincrone• Correzioni individuali e sistematiche nella chat della piattaforma individuata• Interazione continua
Strumenti	<ul style="list-style-type: none">• Utilizzo del registro elettronico (ARGO DIDUP)• Utilizzo della piattaforma G-Suite• Libri di testo• Piattaforma G- Suite• Pc• Internet (video, tutorial...)• Chat privata interna alla piattaforma• Schede e contenuti allegati
Valutazione	<ul style="list-style-type: none">• Partecipazione e impegno alle attività sincrone ed asincrone• Tempi di esecuzione e consegna dei compiti assegnati• Correzione delle attività assegnate