

Unità di apprendimento
SCUOLA PRIMARIA
A. S. 2020/2021

UNITA' DI APPRENDIMENTO INTERDISCIPLINARE

Denominazione

**Finalmente
a
scuola...in
sicurezza.**

**Classi
quarte**

Competenze chiave/competenze culturali da raggiungere

- Comunicazione nella madrelingua
- Comunicazione nelle lingue straniere
- Competenze matematiche
- Competenze digitali
- Imparare ad imparare
- Competenze sociali e civiche

Nuclei Tematici

Traguardi di competenza

- Agire in modo autonomo e responsabile;
- Contribuire all'elaborazione e alla sperimentazione di regole più adeguate per sé e per gli altri nei vari contesti e/o situazioni sociali.

OBIETTIVI

- **ITALIANO/RELIGIONE**
- Comprendere il significato del messaggio (comunicazioni, spiegazioni, conversazioni, ...) selezionando le informazioni principali e individuando lo scopo
- Leggere, comprendere e rilevare le informazioni essenziali del testo regolativo.
- **INGLESE:**
- Ascoltare ed eseguire istruzioni in L2.
- Leggere e comprendere brevi messaggi in L2, accompagnati o non da supporti visivi.
- **ARTE E IMMAGINE/MUSICA/MOTORIA:**
- Elaborare creativamente produzioni personali utilizzando tecniche di coloritura (i pastelli).
- Riconoscere e riprodurre con il corpo il movimento di un brano musicale.
- Compiere azioni in base ad indicazioni di direzione e di distanza.
- **GEO-STORIA:**
- Rappresentare in un quadro storico sociale fatti ed eventi riconducibili al proprio vissuto in riferimento all'emergenza epidemiologica da Covid 19.
- Orientarsi nello spazio scolastico secondo i punti di riferimento dati rispettando indicazioni di direzione e di distanza
- **MATEMATICA:**
- Utilizzare tecniche e procedure di calcolo aritmetico e algebrico, scritto e mentale, anche con riferimento a contesti reali.
- Riconoscere, raccogliere e rappresentare dati numerici utilizzando tabelle.
- Rappresentare e confrontare figure geometriche individuando caratteristiche e differenze.
- Riconoscere eventi certi, possibili, impossibili, probabili.
- Risolvere situazioni problematiche partendo dalla propria esperienza.
- **TECNOLOGIA/INFORMATICA:**
- Conoscere, utilizzare e confrontare semplici oggetti e strumenti di uso quotidiano.

- **SCIENZE:**
- Avere cura della propria salute ed esplorare la realtà circostante per riconoscere i rischi e saperli affrontare.

Contenuti

- Regolamento di Istituto.
- Testo regolativo.
- Norme di comportamento.
- Istruzioni e procedure da applicare in emergenza.
- L2: istruzioni e consegne.
- I numeri naturali ed il valore posizionale delle cifre.
- Le quattro operazioni.
- I dati numerici.
- Strumenti di misurazione della temperatura.
- Il termometro.
- Prove di ingresso interdisciplinari.

Attività

- Ascolto, lettura e comprensione del testo regolativo.
- Riflessione sull'importanza di assumere comportamenti adeguati nel prevenire la diffusione del contagio.
- Rielaborazione personale.
- Ascolto, comprensione e memorizzazione di semplici parole ed espressioni comuni relative all'emergenza epidemiologica. (L2).
- Rappresentazione grafica ed elaborazione creativa di un opuscolo cartaceo relativo all'emergenza epidemiologica.
- Rilevazione di dati e classificazione in tabelle.
- Mappe riepilogative.
- Giochi linguistici e logico-matematici.
- Osservazione e rappresentazione grafica dei diversi tipi di termometri per la misurazione della temperatura corporea.

Fase di applicazione

- Ottobre

Metodologia

- Lezioni frontali; lezioni interattive; conversazioni guidate; problem solving; flipped classroom

Strumenti

- Libri di testo, computer, internet, LIM, schede, materiale strutturato e non, visione di filmati, documentari e tutorial per la

	realizzazione dell'opuscolo cartaceo relativo alle norme di comportamento anticovid.
Valutazione	<ul style="list-style-type: none"> • Prove strutturate in ingresso. Questionario di autovalutazione relativo ai livelli di difficoltà delle prove somministrate. Griglie di osservazione relative ai livelli di impegno, partecipazione, costanza, correttezza delle prove e rispetto dei tempi di esecuzione.
Didattica Digitale Integrata Metodologia	<ul style="list-style-type: none"> • Utilizzo del registro elettronico Argodidup. • Utilizzo di un software didattico in aggiunta e a completamento del registro elettronico. • Lezioni interattive. con gli alunni per garantire il proseguimento delle attività, seppure a distanza. • Attività sincrone / attività asincrone • Videolezioni con materiale multimediale. • Correzioni individuali e sistematiche nella chat della piattaforma individuata, interazione continua
Strumenti	<ul style="list-style-type: none"> • Libri di testo, computer, internet, uso della chat della piattaforma individuata, schede e contenuti allegati, mappe concettuali e riepilogative dei contenuti affrontati, materiale prodotto dall'insegnante, materiali audiovisivi di vario tipo, filmati, documentari e tutorial per la realizzazione dell'opuscolo cartaceo relativo alle norme di comportamento anticovid, materiale di facile consumo reperibile nell'ambiente domestico.
Valutazione	<p>Valutazione conoscenze/abilità</p> <p>Ai fini della valutazione si terrà conto dei seguenti criteri:</p> <p>Partecipazione alle attività sincrone e asincrone ;</p> <p>Ascolto consapevole di spiegazioni tramite audio e filmati;</p> <p>organizzazione del lavoro; impegno, autonomia, consegna puntuale dei compiti.</p> <p>Utilizzo delle conoscenze e delle abilità acquisite in contesti diversi.</p>

I docenti si avvarranno anche di griglie di osservazione per la DaD e delle rubriche di valutazione disciplinari.

Valutazione autentica:

- Osservazione del processo di apprendimento e del percorso evolutivo.
- Valutazione in itinere delle attività completate e trasmesse
- Autovalutazione con emoji-smile

Griglia di rilevazione UDA 1

Indicatori	SI	NO	In Parte
Ascolta ed esegue istruzioni e consegne.			
Legge, comprende e rileva le informazioni essenziali del testo regolativo.			
Ascolta ed esegue istruzioni in L2.			
Legge e comprende brevi messaggi in L2, accompagnati o non da supporti visivi.			
Elabora creativamente produzioni personali utilizzando tecniche di coloritura (i pastelli).			
Riconosce e riproduce con il corpo il movimento di un brano musicale.			
Compie azioni in base ad indicazioni di direzione e di distanza.			
Rappresenta in un quadro storico sociale fatti ed eventi riconducibili al proprio vissuto in riferimento all'emergenza epidemiologica da Covid 19.			
Si orienta nello spazio scolastico secondo i punti di riferimento dati rispettando indicazioni di direzione e di distanza			
Utilizza tecniche e procedure di calcolo aritmetico e algebrico, scritto e mentale, anche con riferimento a contesti reali.			
Riconosce, raccoglie e rappresenta dati numerici utilizzando tabelle.			
Rappresenta e confronta figure geometriche individuando caratteristiche e differenze.			
Riconosce eventi certi, possibili, impossibili, probabili.			
Risolve situazioni problematiche partendo dalla propria esperienza.			
Conosce, utilizza e confronta semplici oggetti e strumenti di uso quotidiano.			