

**UNITA' DI APPRENDIMENTO**  
**SCUOLA PRIMARIA**  
**A.S. 2020/2021**  
**Classi Prime**

<b>UNITA' DI APPRENDIMENTO 2</b>	
<b>DENOMINAZIONE</b>	<b>L' AUTUNNO</b>
<b>Competenze chiave/competenze culturali da raggiungere</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Comunicare nella lingua madre</li> <li>• Comunicazione nelle lingue straniere</li> <li>• Competenze matematiche</li> <li>• Competenze digitali</li> <li>• Imparate ad imparare</li> <li>• Competenze sociali e civiche</li> <li>• Spirito di iniziativa e imprenditorialità</li> </ul>	
<b>Nuclei Tematici</b>	<b>Compito di realtà</b>
L' Autunno	Realizzazione dell'albero delle stagioni: l'Autunno
<b>Traguardi di competenza</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Prendere la parola negli scambi comunicativi con compagni e insegnanti, rispettando il proprio turno</li> <li>- Ascoltare, comprendere ed eseguire istruzioni e consegne</li> <li>- Sviluppare curiosità e sensibilità verso la natura, quali presupposti per un rispetto consapevole</li> </ul>	
<b>Abilità</b>	
<b>ITALIANO – ARTE – MUSICA</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ascoltare brevi e semplici testi narrativi, cogliendone le informazioni principali</li> </ul>	

- Raccontare e rappresentare storie personali e/o fantastiche, rispettando l'ordine cronologico
- Memorizzare, recitare filastrocche e poesie
- Acquisire e utilizzare le strumentalità di base per la lettura
- Acquisire e utilizzare le capacità percettive e manuali necessarie per la scrittura nello spazio grafico
- Riconoscere e discriminare i fonemi e i grafemi vocalici
- Riconoscere e discriminare i fonemi e i grafemi di alcune consonanti (L- N-F-P)

## **INGLESE**

- Riconoscere i colori

## **MATEMATICA**

- Confrontare e ordinare oggetti di uso comune
- Raggruppare, classificare oggetti e forme nello spazio fisico
- Utilizzare correttamente i concetti topologici (avanti/dietro – vicino/lontano-dentro/fuori)
- Confrontare le quantità in base ai criteri (di più/di meno)

## **SCIENZE – TECNOLOGIA – EDUCAZIONE MOTORIA**

- Comprendere e descrivere diversi oggetti con i cinque sensi
- Riconoscere e denominare le varie parti del corpo

## **GEO /STORIA**

- Utilizzare correttamente i concetti topologici e gli indicatori temporali
- Individuare e rappresentare gli spazi aperti/chiusi-confini e regioni

## **EDUCAZIONE CIVICA**

- Conoscere e rispettare le regole principali di convivenza civile

## **RELIGIONE**

- Riconoscere il mondo, la natura e la vita come doni di Dio
- Riconoscere la Bibbia come il libro sacro per i cristiani
- Conoscere gli episodi principali legati alla nascita di Gesù
- Conoscere il significato cristiano del Natale e il suo valore nell'esperienza personale, familiare e sociale.

### **Contenuti e attività**

-Istruzioni e consegne

-Rispetto delle regole in ambiente scolastico

-Ascolto, comprensione, memorizzazione e drammatizzazione di filastrocche  
Riconoscimento e discriminazione dei fonemi e grafemi vocalici

-Riconoscimento e discriminazione dei fonemi e grafemi di alcune consonanti (L-N-F-P)

-Riordino di immagini in sequenza di un brano ascoltato

-Completamento di schede

-Giochi linguistici

-Le vocali

-Le consonanti

-Gli indicatori temporali

-Concetti topologici

-I colori in lingua inglese e semplici comandi

- I quantificatori
- Le Grandezze
- I Numeri
- I cinque sensi
- Lo schema corporeo
- Le regole
- La festa del natale e i suoi simboli
- Lettura di brani Biblici

<b>Fase di applicazione</b>	Novembre - Dicembre
<b>Metodologia</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conversazioni libere e guidate</li> <li>• Lezioni frontali</li> </ul>
<b>Strumenti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Libri di testo</li> <li>• Schede strutturate e non</li> <li>• Materiale di facile consumo</li> <li>• L.I.M</li> <li>• Pc</li> <li>• Internet (video, tutorial..)</li> </ul>
<b>Valutazione</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Osservazioni sistematiche in termini di ascolto, partecipazione ed esecuzione delle consegne</li> <li>• Verifiche bimestrali</li> </ul>

## GRIGLIA RIVELAZIONE UDA

INDICATORI	SI	NO	IN PARTE
Ascolta, comprende brevi testi narrativi e rileva le informazioni principali			
Racconta e rappresenta storie personali e/o fantastiche rispettando l'ordine cronologico			
Memorizza filastrocche e poesie			
Acquisisce e utilizza le tecniche di lettura strumentale			
Acquisisce e utilizza le capacità percettive e manuali necessarie per la scrittura nello spazio grafico			
Riconosce e denomina i fonemi e i grafemi vocalici			
Riconosce e denomina i fonemi e i grafemi di alcune consonanti (L-N-F-P)			
Riconosce i colori in L2			
Confronta e ordina oggetti di uso comune			
Utilizza correttamente i concetti topologici (avanti/dietro, dentro/fuori, vicino/lontano)			
Confronta quantità in base a criteri (di più-di meno)			
Conosce e descrive oggetti di uso quotidiano con i 5 sensi			
Utilizza correttamente gli indicatori temporali			
Individua e rappresenta gli spazi: aperti/chiusi, confini/regioni			
Conosce e individua i simboli del natale			
Riconosce le cose create da Dio distinguendole da quelle costruite dall'uomo			

## DIDATTICA DIGITALE INTEGRATA

<b>Metodologia</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Utilizzo del registro elettronico (ARGO DIDUP)</li><li>• Utilizzo della piattaforma G-Suite</li><li>• Attività sincrone e asincrone</li><li>• Correzioni individuali e sistematiche nella chat della piattaforma individuata</li><li>• Interazione continua</li></ul>
<b>Strumenti</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Libri di testo</li><li>• Piattaforma G- Suite</li><li>• Pc</li><li>• Internet (video, tutorial...)</li><li>• Chat privata interna alla piattaforma</li><li>• Schede e contenuti allegati</li></ul>
<b>Valutazione</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Partecipazione e impegno alle attività sincrone ed asincrone</li><li>• Tempi di esecuzione e consegna dei compiti assegnati</li><li>• Correzione delle attività assegnate</li></ul>