

UNITA' DI APPRENDIMENTO
SCUOLA PRIMARIA
A.S. 2020/2021
Classi Prime

UNITA' DI APPRENDIMENTO 4	
DENOMINAZIONE	LE RICORRENZE
Competenze chiave/competenze culturali da raggiungere	
<ul style="list-style-type: none"> • Comunicare nella lingua madre • Comunicazione nelle lingue straniere • Competenze matematiche • Competenze digitali • Imparate ad imparare • Competenze sociali e civiche • Spirito di iniziativa e imprenditorialità 	
Nuclei Tematici	Compito di realtà
Le Ricorrenze	Realizzazione di bigliettini augurali relativi alle ricorrenze
Traguardi di competenza	
<ul style="list-style-type: none"> - Partecipare a scambi comunicativi con compagni e docenti rispettando il proprio turno - Acquisire comportamenti adeguati e rispettosi del sé, dell'altro e del viver comunitario 	
Abilità	
ITALIANO – ARTE – MUSICA <ul style="list-style-type: none"> • Ascoltare, comprendere ed eseguire istruzioni e consegne • Partecipare a scambi comunicativi con i compagni ed insegnanti rispettando il proprio turno 	

- Riconoscere e discriminare i grafemi e fonemi di alcune consonanti (M-D-S-V-B-Z)
- Ascoltare e comprendere brevi testi narrativi, rilevandone le informazioni principali
- Rappresentare graficamente una storia ascoltata
- Realizzare bigliettini Augurali
- Ricostruire verbalmente le fasi di un'esperienza vissuta a scuola o in altri contesti rispettando l'ordine logico e cronologico
- Scrivere sotto dettatura semplici parole
- Scrivere parole corrispondenti alle immagini date
- Leggere brevi e semplici testi narrativi cogliendone gli elementi essenziali (chi, dove e quando)
- Memorizzare filastrocche e conte

INGLESE

- Ascoltare e riconoscere gli oggetti scolastici
- Ripetere e dire il nome degli oggetti scolastici

MATEMATICA

- Leggere e scrivere i numeri naturali dal 10
- Confrontare e ordinare i numeri
- Contare oggetti verbalmente e manualmente in senso progressivo e regressivo
- Raggruppare in base 10
- Eseguire semplici operazioni senza cambio di addizioni e sottrazioni con numeri naturali, con metodi e strumenti diversi

- Riconoscere figure geometriche piane

SCIENZE – TECNOLOGIA

- Utilizzare i cinque sensi come strumenti di esplorazione dell’ambiente circostante
- Individuare qualità, proprietà e materiale attraverso i cinque sensi

GEO /STORIA – MOTORIA

- Riconoscere, nel proprio ambiente di vita, le funzioni dei vari spazi
- Riconoscere le relazioni di successione di durate, periodi, cicli temporali
- Individuare la successione delle azioni effettuate nella giornata (i giorni della settimana)
- Muoversi consapevolmente nello spazio circostante ed orientarsi utilizzando i concetti topologici
- Saper nominare le direzioni e eseguire percorsi seguendo le indicazioni

EDUCAZIONE CIVICA

- Conoscere e rispettare le regole principali del viver civile

RELIGIONE

- Conoscere il messaggio di Gesù sul perdono: la parabola del Buon Pastore e del Padre Buono
- Conoscere che Gesù compie gesti straordinari ed invita ad avere fiducia in Lui: i miracoli
- Conoscere i simboli pasquali e il loro significato. Conoscere il significato cristiano della Pasqua

Contenuti e attività

-Istruzioni e consegne

- Ascolto, comprensione, memorizzazione e drammatizzazione di poesie e filastrocche
- Discriminazione dei fonemi e grafemi-consonantici (M-D-S-V-B-Z)
- Riordino di immagini di un brano ascoltato
- Lettura e scrittura delle consonanti (M-D-S-V-B-Z) relative alle sillabe
- Le sillabe inverse
- Associazione di parole ad immagini
- Scrittura di parole sotto dettatura
- Lettura di brevi testi narrativi
- Rappresentazioni grafiche
- I numeri naturali dal 10
- Riconoscimento di quantità
- Esecuzioni di semplici operazioni
- I raggruppamenti
- Riconoscimento delle figure geometriche
- I materiali attraverso i 5 sensi
- L' ambiente attraverso i 5 sensi
- Le funzioni degli spazi
- La successione temporale
- Il tempo ciclico
- I concetti topologici
- Le direzioni e i percorsi
- Le regole del vivere comunitario
- Memorizzazione degli oggetti scolastici
(pen- pencil- book- glue- pencil-case- ruler-rubber....)

-La parabola del Buon Pastore e del Padre Buono

-Il miracolo della tempesta sedata

- La primavera: tutto si trasforma

-I simboli della Pasqua

-I racconti evangelici della Pasqua di Gesù

Fase di applicazione	Febbraio - Marzo
Metodologia	<ul style="list-style-type: none">• Conversazioni libere e guidate• Lezioni frontali
Strumenti	<ul style="list-style-type: none">• Libri di testo• Schede strutturate e non• Materiale di facile consumo• L.I.M• Pc• Internet (video, tutorial..)
Valutazione	<ul style="list-style-type: none">• Osservazioni sistematiche in termini di ascolto, partecipazione ed esecuzione delle consegne• Verifiche bimestrali

GRIGLIA RIVELAZIONE UDA

INDICATORI	SI	NO	IN PARTE
Ascolta, comprende ed esegue istruzioni e consegne			
Partecipa a scambi comunicativi rispettando il proprio turno			
Ascolta, comprende brevi testi narrativi e rileva le informazioni principali (chi, dove e quando)			
Riconosce e discrimina i grafemi e fonemi di alcune consonanti (M-D-S-V-B-Z)			
Utilizza sillabe per formare parole			
Scrive semplice parole			
Legge parole			
Memorizza filastrocche e conte			
Riconosce i numeri naturali dal 10			
Raggruppa			
Legge e scrive i numeri naturali in cifre e in lettere			
Conta in senso progressivo e regressivo			
Rappresenta i numeri sull'abaco, sulla linea dei numeri e con i regoli			
Esegue semplici Operazioni			
Riconosce figure piane			
Si orienta nello spazio utilizzando i concetti topologici			
Esegue percorsi			
Utilizza i 5 sensi per esplorare l'ambiente circostante			
Riconosce le qualità dei materiali attraverso i 5 sensi			
Rappresenta graficamente			
Riconosce e comprende le durate, periodi e cicli temporali			
Riconosce le azioni della giornata			
Nomina le direzioni ed esegue i percorsi			
Conosce e rispetta le principali regole del vivere civile			
Ascolta, memorizza e ripete gli oggetti scolastici in L2			
Conosce, attraverso alcune parabole, il messaggio di Gesù sul perdono			

Conosce che Gesù compie i miracoli ed invita ad avere fiducia in Lui			
Conosce il significato cristiano della Pasqua e dei suoi simboli			

DIDATTICA DIGITALE INTEGRATA

Metodologia	<ul style="list-style-type: none">• Attività sincrone e asincrone• Correzioni individuali e sistematiche nella chat della piattaforma individuata• Interazione continua
Strumenti	<ul style="list-style-type: none">• Utilizzo del registro elettronico (ARGO DIDUP)• Utilizzo della piattaforma G-Suite• Libri di testo• Piattaforma G- Suite• Pc• Internet (video, tutorial...)• Chat privata interna alla piattaforma• Schede e contenuti allegati
Valutazione	<ul style="list-style-type: none">• Partecipazione e impegno alle attività sincrone ed asincrone• Tempi di esecuzione e consegna dei compiti assegnati• Correzione delle attività assegnate