

UNITA' DI APPRENDIMENTO
SCUOLA PRIMARIA
A.S. 2020/2021
Classi Prime

UNITA' DI APPRENDIMENTO 3	
DENOMINAZIONE	L' INVERNO
Competenze chiave/competenze culturali da raggiungere	
<ul style="list-style-type: none"> • Comunicare nella lingua madre • Comunicazione nelle lingue straniere • Competenze matematiche • Competenze digitali • Imparate ad imparare • Competenze sociali e civiche • Spirito di iniziativa e imprenditorialità 	
Nuclei Tematici	Compito di realtà
L' Inverno	Realizzazione dell'albero delle stagioni: l'Inverno
Traguardi di competenza	
<ul style="list-style-type: none"> - Partecipare a scambi comunicativi con compagni e docenti rispettando il proprio turno - Acquisire comportamenti adeguati e rispettosi del sé, dell'altro e del viver comunitario 	
Abilità	
ITALIANO – ARTE – MUSICA <ul style="list-style-type: none"> • Ascoltare comprendere ed eseguire istruzioni e consegne • Partecipare a scambi comunicativi con i compagni ed insegnanti rispettando il proprio turno 	

- Riconoscere e discriminare i grafemi e fonemi di alcune consonanti (T- R)
- Ascoltare e comprendere brevi testi narrativi, rilevandone le informazioni principali.
- Utilizzare sillabe per formare parole
- Leggere parole
- Memorizzare filastrocche e conte

INGLESE

- Conoscere i numeri
- Acquisire semplici parole

MATEMATICA

- Riconoscere i numeri naturali fino al 9
- Leggere e scrivere i numeri naturali in cifre e lettere
- Contare in senso progressivo e regressivo
- Rappresentare i numeri sull' abaco, sulla linea dei numeri e con i regoli

SCIENZE – TECNOLOGIA

- Utilizzare i cinque sensi come strumenti di esplorazione dell'ambiente circostante

GEO /STORIA – MOTORIA

- Riconoscere la durata
- Comprendere il concetto di durata
- Muoversi consapevolmente nello spazio circostante ed orientarsi utilizzando i concetti topologici
- Saper eseguire percorsi seguendo le indicazioni

EDUCAZIONE CIVICA

- Conoscere e rispettare le regole principali del viver civile

RELIGIONE

- Conoscere la vita quotidiana di Gesù da bambino e confrontarla con il proprio vissuto
- Riflettere sugli aspetti importanti della vita di Gesù

Contenuti e attività

- Istruzioni e consegne
- Ascolto, comprensione, memorizzazione e drammatizzazione di poesie e filastrocche
- Discriminazione dei fonemi e grafemi-consonanti (R –T)
- Riordino di immagini di un brano ascoltato
- Lettura e scrittura delle consonanti (R-T) relative alle sillabe
- Le sillabe inverse
- Associazione di una parola all' immagine
- La linea dei numeri
- L'abaco
- I regoli
- I numeri in lingua inglese
- I cinque sensi
- Le parti del computer
- I percorsi

- La durata
- L' aula
- Le regole
- La casa e i giochi di Gesù
 - La mia casa e i miei giochi
- Nazareth: la città dove cresce Gesù

Fase di applicazione

Gennaio

Metodologia

- Conversazioni libere e guidate
- Lezioni frontali

Strumenti

- Libri di testo
- Schede strutturate e non
- Materiale di facile consumo
- L.I.M
- Pc
- Internet (video, tutorial..)

Valutazione

- Osservazioni sistematiche in termini di ascolto, partecipazione ed esecuzione delle consegne
- Verifiche quadrimestrali

GRIGLIA RIVELAZIONE UDA

INDICATORI	SI	NO	IN PARTE
Ascolta, comprende ed esegue istruzioni e consegne			
Partecipa a scambi comunicativi rispettando il proprio turno			
Ascolta, comprende brevi testi narrativi e rileva le informazioni principali			
Riconosce e discrimina i grafemi e fonemi di alcune consonanti (T- R)			
Utilizza sillabe per formare parole			
Legge parole			
Memorizza filastrocche e conte			
Conosce i numeri (L2)			
Conosce semplici parole (L2)			
Riconosce i numeri naturali fino al 9			
Legge e scrive i numeri naturali in cifre e in lettere			
Conta in senso progressivo e regressivo			
Rappresenta i numeri sull'abaco, sulla linea dei numeri e con i regoli			
Utilizza i 5 sensi per esplorare l'ambiente circostante			
Riconosce e comprende la durata del tempo			
Si orienta nello spazio utilizzando i concetti topologici			
Esegue percorsi			
Conosce e rispetta le principali regole del vivere civile			
Conosce e confronta la vita e i giochi di Gesù con il proprio vissuto quotidiano			

DIDATTICA DIGITALE INTEGRATA

Metodologia	<ul style="list-style-type: none">• Utilizzo del registro elettronico (ARGO DIDUP)• Utilizzo della piattaforma G-Suite• Attività sincrone e asincrone• Correzioni individuali e sistematiche nella chat della piattaforma individuata• Interazione continua
Strumenti	<ul style="list-style-type: none">• Libri di testo• Piattaforma G- Suite• Pc• Internet (video, tutorial...)• Chat privata interna alla piattaforma• Schede e contenuti allegati
Valutazione	<ul style="list-style-type: none">• Partecipazione e impegno alle attività sincrone ed asincrone• Tempi di esecuzione e consegna dei compiti assegnati• Correzione delle attività assegnate