

## CRITERI PER LA VALORIZZAZIONE DEL MERITO

Il Comitato di Valutazione dei Docenti

VISTI gli articoli 126, 127, 128, 129 della Legge 107/2015

VISTO l'art. 11 del D.lgs 297/94 come modificato dalla legge 107/2015

**INDIVIDUA**

a voti unanimi

ISTITUTO COMPRENSIVO "Arzario 4 - D'Auria - Nosenigo"	
ARR. IL	20.04.2016
N° 2759	Fl. A di 19

I seguenti criteri per la valorizzazione dei docenti:

Premessa

- Il sistema di valorizzazione non ha meramente lo scopo di accertare e/o valutare le capacità delle singole risorse ma deve rappresentare una leva per il miglioramento della scuola e deve dunque basarsi su criteri riconducibili al Piano di Miglioramento
- L'attribuzione del bonus non discende dall'avere lavorato per più tempo di quanto dovuto ma dalla presenza di un'apprezzabile "surplus di diligenza" rispetto al livello minimo, obbligatoriamente imposto dal primo comma dell'articolo 2104 del Codice civile in tutti i rapporti di lavoro subordinato.

Il comma 127 della Legge 107/2015 prevede che il dirigente, per assegnare annualmente il bonus ai docenti, si basi sui criteri deliberati dal comitato per la valutazione che egli stesso presiede e formuli una motivata valutazione

### Carta degli Intenti

L'elaborazione dei criteri si basa su una ricerca del significato della parole-chiave contenute nelle lettere a), b), c) – punto 3 – comma 129 – art. 1 - Legge 107/2015 e mira a stabilire una stretta interconnessione tra Piano di Miglioramento d'Istituto e valorizzazione del merito dei docenti.

La segmentazione di tale area di valutazione muove da presupposti di senso essenzialmente riferibili all'opportunità di:

Rendere visibile il lavoro del docente attraverso la partecipazione alle attività innovative validate da una 'comunità di pratiche' che affronta

concretamente le criticità individuate nel RAV, perseguendo priorità e traguardi mediante l'effettiva ed efficace declinazione 'in situazione' del PdM, nonché dei progetti ad esso correlati e presenti nel POF/PTOF :

- Collocare i tratti professionali in un'ottica di 'sviluppo' per attribuire alla valorizzazione del merito la caratteristica del 'rileggersi' per migliorarsi e migliorare processi ed esiti sul piano micro /macro-collegiale (collegialità operativa), nella prospettiva della disseminazione/condivisione diffusa di 'buone pratiche' riproducibili e funzionali al successo formativo degli alunni ;
- Valorizzare le caratteristiche di trasparenza, equità e oggettività dei criteri, collegandoli alle evidenze osservabili, documentabili e concretamente verificabili già previste nel PdM e oggetto di monitoraggio ex ante, in itinere ed ex post con strumenti/metodologie ad hoc e collocate nell'ottica della triangolazione dei dati (dichiarato, agito e percepito dagli attori dei processi e dagli stakeholder)
- Mantenere aperto il carattere "sperimentale" del lavoro svolto così come previsto dal comma 130 della legge 107/2015. In tal senso il Comitato s'impegna e rivedere i Criteri per l'a.s. 2016/17 tenendo conto della valutazione effettuata dal dirigente nell'assegnazione della premialità e della revisione del P.T.O.F. e del Piano di miglioramento previsti nell'a.s. 2016/17

#### **Criteri generali**

- Individuazione della quota percentuale minima di docenti destinatari del bonus (min. 25%);
- Accedono al beneficio il 75% massimo del personale docente di ruolo titolare nella scuola;
- I docenti saranno invitati a compilare un apposito modello predisposto dalla scuola, entro il termine che verrà stabilito e pubblicizzato sul sito della scuola;
- Nella distribuzione del bonus l'importo max assegnabile a un docente non potrà essere superiore all'8 % della quota complessiva assegnata alla Scuola

#### **Criteri di accesso:**

- Nessuna sanzione disciplinare nell'anno in corso

LEGGE 107/2015 ART.1 COMMA 129	AREA DI VALUTAZIONE	CRITERI	ATTIVITÀ PRESENTI NELLA SCUOLA	INDICATORI	DOCUMENTAZIONE
<p>A) Qualità dell'insegnamento e del contributo al miglioramento dell'istituzione scolastica, nonché del successo formativo e scolastico degli studenti</p>	<p>A1Qualità dell'insegnamento</p>	<p>Valorizzazione di attività ed esperienze didattiche inserite nel POF, nel PTOF e nel Piano di Miglioramento finalizzate al miglioramento della didattica, all'inclusione, al potenziamento, al recupero degli apprendimenti.</p>	<p>Progettazione e realizzazione di pratiche di insegnamento che assumono una forma esplicita, leggibile, trasparente nei processi e nei risultati.</p>	<p>A1- Partecipazione alle attività dei progetti curricolari inseriti o coerenti con il POF/PTOF</p> <p>Organizzazione e gestione della partecipazione delle classi/sezioni a concorsi/gare/eventi/mostre e simili</p> <p>A2 -</p> <p>Partecipazione alle attività dei progetti extracurricolari</p> <p>Attività preparatorie e partecipazione a ricorrenze ed eventi promossi dall'istituzione Scolastica (manifestazioni, incontri)</p> <p>Open day</p> <p>Festa del Libro</p> <p> festa dell'albero</p> <p>.....</p> <p>Partecipazione al gruppo di miglioramento d'istituto</p> <p>Partecipazione alla commissione POF/PTOF</p>	<p>Documentazione a cura del docente e presenza agli atti della scuola delle attività progettuali.</p> <p>Documentazione a cura del docente e presenza agli atti della scuola delle attività progettuali.</p> <p>Incarico ed espletamento dell'incarico su valutazione del DS</p>

	<p>A.3 contributo al successo formativo e scolastico degli studenti</p>		<p>Progettazione e realizzazione di processi che innovano la didattica attraverso: strategie condivise, spazio alla discussione, attività didattiche ad alta tecnologia; pratiche e metodologie ispirate all'autonomia, responsabilità, responsabilità, comunità; cooperazione e lavoro collaborativo, didattica per competenze</p>	<p>Partecipazione al gruppo di lavoro GLI Accompagnatore visite guidate/viaggi di istruzione</p> <p><b>A3-</b> Progetti documentati di recupero/potenziamento in orario curricolare per il contributo del successo formativo (esclusi progetti già retribuiti con FIS). Curriculum verticale: attività con gli alunni di scuola infanzia e/o primaria e primo grado</p>	<p>Documentazione a cura del docente e presenza agli atti della scuola delle attività progettuali</p>
<p>B) Risultati ottenuti dal docente o dal gruppo di docenti in relazione al potenziamento delle competenze degli alunni e dell'innovazione didattica e metodologica, nonché della collaborazione alla ricerca didattica, alla documentazione e alla diffusione di</p>	<p>B.1 Risultati ottenuti in relazione al potenziamento delle competenze</p> <p>B.2 Risultati ottenuti in innovazione didattica e metodologica</p> <p>B.3 Documentazione e diffusione di buone pratiche</p>	<p><b>Valorizzazione di attività ed esperienze didattiche validate nel POF/PTOF, che attraverso l'innovazione didattica e metodologica, favoriscano il recupero/potenziamento degli apprendimenti e l'attuazione di</b></p>	<p>Progettazione e realizzazione di processi che innovano la didattica attraverso: strategie condivise, spazio alla discussione, attività didattiche ad alta tecnologia; pratiche e metodologie ispirate all'autonomia, responsabilità, responsabilità, comunità; cooperazione e lavoro collaborativo, didattica per competenze</p>	<p>Produzione report, presentazioni, diari di bordo, relazioni, relative alla progettualità di Istituto (tutti gli ordini)</p> <p>Risultati ottenuti dal docente in relazione al riconoscimento dato ad alunni in concorsi e manifestazioni di rilevanza culturale, scientifica, sportiva, artistica ecc.</p> <p>Stesura progetti per candidature a finanziamenti pubblici</p>	<p>Documentazione a cura del docente e presenza agli atti delle attività svolte</p> <p>Documentazione a cura del docente e presenza agli atti</p>

buone pratiche didattiche	didattiche	processi inclusivi, in particolare quando realizzate in team.			della scuola delle attività svolte
C) Responsabilità assunte nel coordinamento organizzativo e didattico e nella formazione del personale.	C1 Responsabilità assunte nel coordinamento organizzativo	Valorizzazione degli incarichi e delle responsabilità assunti nel coordinamento organizzativo, didattico e nella formazione del personale	Attività necessarie alla regolazione efficace delle complessità di sistema sia sul piano gestionale che didattico.	<p>C1 -Assunzione di compiti e di responsabilità in</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Collaboratori del DS</li> <li>• Referenti di plesso</li> <li>• Funzioni Strumentali</li> <li>• Referente orario docenti</li> <li>• Referente INVALSI</li> <li>• Referente sito web d'istituto</li> <li>• Animatore digitale</li> <li>• Componente PNSD</li> <li>• Componente Comitato di Valutazione</li> <li>• Addetti alla sicurezza</li> <li>• Componente squadra primo soccorso/antincendio</li> </ul> <p>C2-</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Coordinamento classe/interclasse /intersezione</li> <li>• Coordinamento dipartimenti/aree disciplinari</li> <li>• Referente di commissioni</li> <li>• Componente commissioni</li> <li>• Responsabili di laboratorio</li> </ul>	<p>Documentazione a cura del docente e presenza agli atti della scuola delle attività svolte</p> <p>Documentazione a cura del docente e presenza agli atti della scuola delle attività svolte</p>
	C2 Responsabilità assunte nel coordinamento didattico				

	C3 Responsabilità assunte nel coordinamento della formazione			<ul style="list-style-type: none"> <li>Tutor neo-immesso in ruolo</li> </ul> <p><b>C3-</b> Partecipazione a corsi di formazione in servizio (anche a distanza) Minimo 20 ore</p> <p>Partecipazione a corsi di specializzazione, perfezionamento, Master, Corsi di Laurea</p>	Attestati dei corsi di formazione.
--	--	--	--	--	------------------------------------

Arzano, 20 LUGLIO 2016

Il Presidente del Comitato di Valutazione (Prof Patrizia Tirozzi)



Il Membro esterno nominato daUSR Campania (Prof Giuseppe Lamberti)



Sonia Caiazza (Componente Genitori)

Paola Varriale (Componente Genitori)

Raffaele De Mare (Componente Docenti scelta da CdI)

Angela Maria Marfella (Componente Docenti scelta da CdD)

Gaetana Caiazza (Componente Docenti scelta da CdD)

  
  
  
